



খসড়া

KHASRA

বার্ষিক পত্রিকা

২০২৩ - ২৪

মহারাজা মণিন্দ্রচন্দ্র কলেজ

Swarnali Dev

খন্দা

বার্ষিক পত্রিকা

২০২৩ - ২৪



মহারাজা মণিন্দ্রচন্দ্র কলেজ

২০, রামকান্ত বোস স্ট্রীট, কলকাতা - ৭০০০০৩

খসড়া
বার্ষিক পত্রিকা
২০২৩-২০২৪

• সম্পাদকগুলী •

- ড. জনপৌ বৎস
সহকারী অধ্যাপিকা, দর্শন বিভাগ
ড. দেওতা পাহাড়ী
সহযোগী অধ্যাপিকা, রসায়ন বিভাগ
বিশ্বজিৎ প্রসাদ
সহকারী অধ্যাপক, কম্পিউটার সায়েন্স বিভাগ
ড. সৈকত রায়
অধ্যাপক, প্রাণীবিদ্যা বিভাগ
ড. চন্দ্রিচরণ মুড়া
সহকারী অধ্যাপক, বাংলা বিভাগ
শ্রীমতী শাক্তী চক্ৰবৰ্তী
অধ্যাপিকা, কম্পিউটার সায়েন্স বিভাগ

• আক্ষিক বিন্যাস •

ড. জনপৌ বৎস

• প্রচ্ছদ •

সুর্ণাশী দে
তানিয়া ঘোষ

• মুদ্রক •

জেপিএস ইনফোগিডিয়া
কলকাতা - ৭০০০৪৬

অধ্যক্ষের কলমে



২০২৩-২০২৪-এর ছাত্র ছাত্রীদের নিজস্ব বার্ষিক পত্রিকা ‘খসড়া’ প্রকাশিত হতে চলেছে। এবছরের গোড়ায় কলেজের ভারপ্রাপ্ত অধ্যক্ষ হিসেবে দায়িত্ব নেবার পর থেকেই খড়সা-র প্রকাশনার প্রস্তুতি নজরে এসেছে। এ ব্যাপারে ‘খসড়া’ প্রকাশনার দায়িত্বে থাকা অধ্যাপক অধ্যাপিকাদের উৎসাহ এবং বিশেষ করে আহ্বায়ক ড. রূপা বলের সুচারু নেতৃত্ব বিশেষ প্রশংসনার দাবী রাখে।

অতিমারী আমাদের জীবনযাত্রাকে একসময় স্তুক করে দিয়েছে নানাভাবে। সে সময় উৎসাহ উদ্দীপনা থাকা সত্ত্বেও কিছু কিছু বিষয়কে আমাদের এড়িয়ে যেতে হয়েছিল। ‘খসড়া’ও তার ব্যতিক্রম নয়। ২০১৬-১৭ থেকে ২০২৩-২৪, একটি দীর্ঘ সময় আমাদের বিভিন্ন সমস্যার মধ্য দিয়ে যেতে হয়েছে। আজ ২৪-এর শেষপ্রান্তে এসে ২৩-২৪ সংখ্যাটি প্রকাশ করতে পেরে আমরা গর্বিত ও আনন্দিত।

যে কোন পত্রিকার গুণমান বিচারের অধিকার সবসময় পাঠকের। আমাদের অধ্যাপক- অধ্যাপিকা, শিক্ষাকর্মীবৃন্দ এবং ছাত্রছাত্রীদের কবিতা, গল্প, প্রবন্ধ এবং আঁকায় সমৃদ্ধ এবছরের ‘খসড়া’ আশাকরি অন্যান্য বছরের মতই সকলের মনে জায়গা করে নেবে। ছাত্রছাত্রীদের আঁকা ছবিগুলি এতটাই মনোগ্রাহী হয়েছে যে কমিটির সকল সদস্যের সর্বসম্মতিক্রমে দুটি ছবিকে যথাক্রমে প্রচল্দে এবং শেষপৃষ্ঠায় দেওয়ার সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে। এটি অত্যন্ত গৌরবের বিষয়। যেসব অধ্যাপক-অধ্যাপিকা, শিক্ষাকর্মী এবং ছাত্রছাত্রীদের লেখা ও আঁকায় এই পত্রিকাটি সমৃদ্ধ হয়েছে, তাঁদের সকলকে অসংখ্য ধন্যবাদ জানাই। নানা বিষয়ে আমাদের ছাত্রছাত্রীদের বিভিন্ন সময়ে প্রতিভা আমাদের মুক্ত করেছে। এবারেও তার ব্যতিক্রম নয়। আগামীতে আমাদের ছাত্র-ছাত্রী, অধ্যাপক- অধ্যাপিকা এবং সকলের সক্রিয় অংশগ্রহণে আমাদের পত্রিকা আরও সমৃদ্ধ ও উন্নত আঙ্গিকে ধরা দেবে এই শুভেচ্ছা জানিয়ে আমার বক্তব্যের সমাপ্তি টানলাম।

সূচীপত্র

● সম্পাদকীয়		৫
● পরিযালী (২০২৩)	সন্দীপ ঘোষ	৭
● প্রিয় বসন্ত	সুগ্রত দত্ত	৭
● যারা শিউলি হয়	উদিষ্য দে	৮
● ভাগোবাসার শহর	শ্রেষ্ঠা চক্রবর্তী	৮
● অথচ আমাদের দেখা হওয়ার কথা ছিলো	বুবাই চক্রবর্তী	৯
● প্রসন্ন	সুগ্রত দত্ত	৯
● রাষ্ট্রের কামা	সুগ্রত দত্ত	১০
● নারী	রাজিব বশিক	১০
● সৌমিত্র, তোমাকে....	অনিষ্ট সরকার	১১
● বিষয় মন	রাখন বসাক	১১
● বক্ষু ছেড়ে যেয়ো না	ব্রততী মুখার্জী	১২
● স্বাধীনতার আদল মানে	অপর্ণা নন্দন	১৪
● এঁরা কারা? (বাবা)	রানা পাত্র	১৬
● ঘূর	তমনা ঘোষ	১৬
● সন্তানলা	সুগ্রত দত্ত	১৭
● সহর	সুগ্রত দত্ত	১৭
● আমায় ডেকো না	উরি ভট্টাচার্য	১৮
● কেউ কেওখাও ভাসো নেই!!!	জিশানি রয়	১৯
● রঞ্জনীগঙ্গা	সপ্তদীপ চক্রবর্তী	২০
● স্মৃতি রোমছন	রানা পাত্র	২৬
● উদয়ন স্মৃতি আশ্রম	বুবাই চক্রবর্তী	২৭
● অঙ্গকার	বিসান কুমার ভৱা	২৯
● পুনর্মিলন	রানা পাত্র	৩১
● আমার কলেজ জীবন	সুশ্রীতা দে	৩৩
● Saccharine Trance	Arya Bhattacharya	৩৪
● Malignant August	Arya Bhattacharya	৩৪
● Relevance of Swami Vivekananda's Thought for Youth Today	Arnab Das	৩৫

सूचीपत्र

● यदि आ सको तो	डॉ सुमिता चट्टोराज	७१
● आँखें	जुही प्रजापति	७१
● सेहल कंवर	कुन्दन कुमार ठाकुर	७१
● कलयुग का नशा	संजना कुमारी	७१
● एक और प्रयास	सुमीत शर्मा	७८
● आजादी	राखी भौमिक	७८
● सांसारिक मोह	पूजा कुमारी साव	७९
● संस्कार	खुशी शाव	८०
● स्त्री बोध	श्रेया सिंह	८०



সম্পাদকীয়

“হে অনাদি অদীয় সুনীল অকৃত সিঙ্গু,
আমি কৃত্তি অশ্ব বিন্দু।।
তোমার শীতল অতলে ফেনো গো ঘাসি,
তার পরে সব নীরব শান্তি রাশি —
তার পরে শুধু বিস্মৃতি আর ক্ষমা —
শুধুব না আর কখন আদিবে অমা,
কখন গগনে উদিবে পূর্ণ ইন্দু।।”

— বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

কবিতার ইতিবাচকতাকে আশ্র করে শৌরচন্দ্ররিকার প্রভৃতি হলাম। কেননা ইতিবাচকতা সমাজ তথা জীবনের পক্ষে অঙ্গলদায়ক।

ঝুঁতুর প্রতিটা উৎসব যেন কালের প্রোতে বয়ে চলেছে। সমুদ্রের চেতের যত প্রতিটা মন যেন নিরস্তর নবপঞ্চবিত বসন্তকে আভ্রান করে চলেছে। অধিকাংশ মনই যেন সর্বদা সূজনশীলতাকে আগিসন করতে চায়। এই চাওয়াকে পৌওয়ায় পরিষ্ঠিতি দিতে বর্তমান শিক্ষাবর্ষের ছাত্র-পত্রিকা (Students' Magazine) 'খসড়া' মুক্তি পেতে চলেছে।

আমাদের অর্থাৎ মানব জীবনের মূল শক্তি হল পরম শান্তিপ্রাপ্তি অর্থাৎ অদীয় অনন্ত বিশ্বেষ্যের বা পরমেশ্বরের সাথে একাত্ম হওয়ার একান্ত আর্তি। এই জ্ঞানরসাধুর জগতের প্রতি আমাদের বহিমুখী মন নিরস্তর যে রসে মজে থাকে তাতে সাময়িক আনন্দ আমাদের সকলের মনে অনুভূত হলেও আমাদের অন্তরাঞ্চা মাঝে মাঝে কোথাও যেন এক শূন্যতা অনুভব করে। সেই শূন্যতাকে পূর্ণতার পথে নিয়ে যেতে পারে একমাত্র 'শিল্প চেতনা'। প্রসঙ্গত: উপরেখ্য যে, এই শিল্প বিভিন্ন প্রকার হতে পারে — তার মধ্যে উপরেখ্যোগ্য হল 'চারণশিল্প' ও 'কারণশিল্প'। বস্তুত: মানব মনের ভাব প্রকাশের বিভিন্ন মাধ্যম — সেখনী, অক্ষন, সঙ্গীত ইত্যাদি ইত্যাদি। মানুষের স্বতন্ত্র সুরূপার বৃত্তি রোমহনে সৃষ্টি শিল্প। ভাস্কর্য, কাব্য, সাহিত্য, চিত্রাক্ষন, সঙ্গীত ইত্যাদি হল চারণশিল্পকলার অন্তর্ভুক্ত। আবার দক্ষতা ও ইচ্ছাপ্রতির থেকে সৃষ্টি হয়েছে কারণশিল্প। এই কারণশিল্প আমাদের দৈনন্দিন চাহিদা মেটায়। যেমন — বেতের তৈরী ঝুঁড়ি, পাখা ইত্যাদি।

এই শিল্প চেতনা যখন মানুষের মনের গভীর অনুভূতিতে ধরা দেয় তখন তা জীবন সাধনার সাথে একাত্ম হয়ে যায় যা আমাদের পরম শান্তি প্রদানে সক্ষম হয়ে উঠে। শিল্প চেতনা তথা জীবন সাধনা আবার আধ্যাত্মসাধনার সাথে উত্তপ্তপ্রোত্তভাবে যুক্ত হয়ে উঠে। শিল্প চেতনা তথা জীবন সাধনা থেকে আধ্যাত্মচেতনায় উত্তরণে আমাদের প্রথমে জ্ঞানরসাধুর জগতের আশ্রয় নিতে হবে। কেননা, বাহ্যিক জগতের সৌন্দর্য অবসোকনের দ্বারা অর্থাৎ সদীয় সৌন্দর্যময় জগতের অনুভূতির মধ্য দিয়েই আমাদের অদীয় অনুভূতির পথে অগ্রসর হতে হবে।

আমরা জানি যে দৃশ্য বা অদৃশ্য কেবল ভাবনাপ শিল্পীর চিন্তারে নবজনপ্রাপ্তি হয়ে যে স্থিতিশীল জ্ঞানে প্রকাশিত হয় তাই শিল্পকলা বা 'শিল্প'। যে ব্যক্তি শিল্পের সৌন্দর্য সৃষ্টি করে সেই ব্যক্তিই হলেন 'শিল্পী'। শিল্পী মাত্রই জ্ঞানিদাসী। শিল্পের প্রকৃতি নির্ভর করে 'ধারণা' (Concept) ও দর্শনের উপর। বস্তুত: শিল্পীর অন্যতম উদ্দেশ্য হল বাহিরকে আপন অন্তরে বন্দী করা এবং নিজের অন্তরকে বাহির করা। এই কারণে শিল্পের সাথে মনের সংযোগ অবশ্যত্বাবশী। যা অদৃশ্য ও অধিগম্য শিল্প তাকে দৃশ্যমান ও অধিগম্য করে তোলে। শিল্প হল এমন কিছু যা ক্ষণস্থায়ী জীবনের চর্চার প্রোতকে

স্কশ সৌন্দর্যের মাঝে বদ্বী করে স্থিতিশীলতা দান করে। কারণ, জীবনে থাকে চতুরঙ্গ আর শিল্পে থাকে স্থিতি। শিল্পের বৈশিষ্ট্যই হল এমন যা চিরস্থায়ী— কাগের নিয়মে জীবন শেষ হয়ে যায় কিন্তু শিল্প এই সদীগ জীবনের স্কশসৌন্দর্যকে শান্ত ও শ্রী দান করে চিরদিনের করে রাখে।

দ্রষ্টা যখন কোন জ্ঞানসৌন্দর্যকে অন্তরের অন্তচতুরঙ্গ থেকে প্রহরণ করে তখনই আকার (form) প্রাপ্ত হয়। শিল্পী যে আপন অনুভূতি অন্তরে একান্তভাবে প্রহরণ করেন সেই আপন অনুভূতিকে অন্তরের বাইরে স্থিতি বা সন্তা প্রদান করে থাকেন। কেবলমা, এই অনুভূতিগুলি একান্তই তার ব্যক্তিগত নয় বরং এর একটি সার্বজনীনতা (Universality) আবশ্যিক। একেত্রে শিল্পীর ব্যক্তিগত আবেগ অনুভূতির সুষ্ঠারণই হল সীমা (limit), আর তাকে মানবের মাঝে ছড়িয়ে দেওয়াই হল অসীমতা (Eternity)। আর এই অসীমতা কবিগুরুর সেখনীতে ধরা দিয়েছে এভাবে—

‘সীমার মাঝে অসীম তৃষ্ণি বাজাও আপন সূর —

আমার মধ্যে তোমার প্রকাশ তাই এত মধুর ।।’

কুদে শিল্পীদের বৃহৎ থেকে বৃহত্তর শিল্পীতে উভয়ের সোপান স্বরূপ দীর্ঘ প্রত্যাশিত ‘খসড়া’ নামক ছাত্র-পত্রিকা (Students' Magazine) প্রকাশিত হতে চলেছে। সমগ্র মহাবিদ্যালয়ের ছাত্র-ছাত্রী, অধ্যাপক-অধ্যাপিকা এবং শিক্ষাকর্মীবৃন্দের সম্মানিত সহযোগিতার ফলস্বরূপ এই ‘খসড়া’।

‘খসড়া’ অর্থাৎ ‘প্রারম্ভিক জ্ঞানের পথ’ (Introduction) যা হল কোন বৃহৎ কার্যের প্রবেশদ্বারার অর্থাৎ প্রারম্ভিক উপস্থাপনা। এই পত্রিকাটিকে কোন বৃহৎ শিল্পের প্রবেশদ্বারা বা প্রথম পদক্ষেপ বলা যেতে পারে। উপস্থাপনা বা তৃষ্ণিকার মাধ্যমে আমরা পরবর্তী কোন বৃহৎ কার্যের একটা সংক্ষিপ্ত জ্ঞানের টালায় প্রয়াসী হই।

মহাবিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের প্রবল আশ্বাস সত্ত্বেও ইতিপূর্বে COVID-19 এর কারণে দীর্ঘদিন বস্তাকুশলীদের শিল্প সাধনার দ্বার বজ্জ্বল ছিল। ফলস্বরূপ হিসেবে পত্রিকার সম্পাদনার কার্য স্থগিত ছিল। সময়ের ওপরে দীর্ঘ নির্ধারিত পর ভোরের রবির আসোয়া খুব শীঘ্ৰই প্রকাশিত হতে চলেছে আমাদের সকলের কানিক্ষিত এই ‘খসড়া’। যাদের আন্তরিক সহযোগিতায় এই পত্রিকা আজ প্রকাশের পথে সেই সকল ছাত্র-ছাত্রী, অধ্যাপক-অধ্যাপিকা, শিক্ষাকর্মী— সকলকেই আমার আন্তরিক শুভেচ্ছা, ভাসোবাসা ও কৃতজ্ঞতা জানাই। পত্রিকার অন্তর্গত যে সকল অস্পষ্টতা ও ডুগ-আন্তি পরিস্কৃত হয়েছে তার দায়-ভার সম্পূর্ণরূপে সম্পাদকের। আমাদের সকলের অত্যন্ত শ্রদ্ধেয়া ভারপ্রাপ্ত অধ্যক্ষ ড: অমিতা মজুমদারের নাম বিশেষভাবে স্মরণযোগ্য। যাঁর সহযোগিতা ব্যক্তিগতে এই পত্রিকা প্রকাশ করা সম্ভব হত না। এতদ্যুক্তীত, আমার অপর দুই সহকর্মী যাঁরা সর্বদাই এবিষয়ে আমার আভানে সাড়া দিয়ে তাঁদের সাহায্যের হাত বাঢ়িয়ে দিয়েছেন তাঁরা হসেন - তৎ পার্থ দত্ত, সহযোগী অধ্যাপক, রসায়ন বিভাগ এবং শ্রীমতী শ্রোয়া রায়, সহকর্মী অধ্যাপিকা, দর্শন বিভাগ। সর্বোপরি ‘খসড়া’ পত্রিকার সম্পাদকমণ্ডলীর প্রত্যেক সদস্যকেই তাঁদের অরুচ সহযোগিতার জন্য আন্তরিক অভিনন্দন জানাই। বর্তমান পত্রিকা সংখ্যাটি সকলের বিলোদনযোগ্য হলে পরিশ্রম সার্থকতা পাবে বলে মনে হয়।

ডঃ জ্ঞান বল
সহকারী অধ্যাপিকা
দর্শন বিভাগ



পরিযায়ী (২০২৩)

সন্দীপ ঘোষ

ইতিহাস বিভাগ, বিএ অনার্স
তৃতীয় বর্ষ

এ এক আশ্চর্য ছবি
 যিকানিক হাড় কিরণির তীড়ে
 পদতলের শৃঙ্খল শব্দের আওয়াজে
 নানা আর্তনাদে
 আকাশ যখন মুখ শোকাতে
 লজ্জা পাছে
 রাস্তায় দাঁড়িয়ে বিষপানের আদলে
 বিষপানে —
 নিউক ধর্ষণে ব্যস্ত যখন
 আমাদের স্বতন্ত্র
 বাঢ়িতে উন্মুখ হয়ে বনে থাকা
 কটিকাচা সংসদে-
 হয়তো একটি ঝাড়ের তীক্ষ্ণতায়
 হানা দেবে আমাদের
 মেকী সংসদে
 চাইবে উভর কোভিডের দোহাই দিয়ে
 অস্তা
 সংসদের মানদণ্ড হবে ঘচেঞ্জেদারো
 হবে এক অন্য ইতিহাস।

প্রিয় বসন্ত

সুব্রত দত্ত

বিকল্প অনার্স, তৃতীয় বর্ষ

বসন্ত তোমার খুবই প্রিয়
 আজ তাতেই মুখর গোটা শহর
 আমার শীত আজ অস্তগামী
 তাই চারিদিকে এতো খুশির বহু
 কিন্তু একটু তাকিয়ে দেখো
 তেবে দেখো আর একটিবার
 বসন্তের কাঙা দিচ্ছে সাক্ষ
 আমার শীত ফিরবে আবার
 তখন আবার ঝরবে পাতা
 সকাশগুলো ঝাপসা হবে
 তখন আবার একাকী ঘন
 গুনগুলিয়ে গান গাইবে
 আমি তখন তোমার ছবিতে পরম মেছে হাত বুশিয়ে
 দিক্ষ হেসে শোনাবো গান অভিমানের অন্তে
 কবিতা শিখবো আর একটিবার ডায়েরি টাকে আপন করে
 যখন আমি থাকবো দাঁড়িয়ে জীবনের বসন্তে ...
 সবই থাকবে ধারাবাহিক যেহেন আছে আজকে
 কিন্তু দেই বসন্তে দেবেনা উকি সবজে পাতা তামের ফাঁকে
 শুধু পড়বে ঝরে শুকনো ফুলটা
 ডায়েরিটাকে জড়িয়ে বুকে...

যারা শিউলি হয়

উদিবা দে

রসায়ন বিভাগ, তৃতীয় বর্ষ

কিছু ফুল খুব ক্ষণস্থায়ী হয়,
অনেক অনেক অপেক্ষার পর আসে আবার,
এক পলকেই হারিয়ে যায়।

মনে হয় যেন থাকার বছ চেষ্টা করে
আর সেই শ্রমে ঝালত হয়েই ঝারে পড়ে।
চাঁদের আগো বা শরতের হাওয়া।
তারপর, নিম্নে ওদের চলে যাওয়া

সব সুন্দর, সব ফিঙ্কতা নিয়ে ফোটে দে ফুল,
একবার, শুধু একবার ছুঁতে পারে আঙুল।
তবে কেবল একটা ক্ষমতা হেন তাদের আছে।
শান্ত মনকে পৌঁছে দিতে পারে শান্তির কাছে।
ফ্লাস্ট চোখের ঝুঁতি যত যত্ন করে সরিয়ে রাখে,
ক্ষয়ে যাওয়া জীবনটাকে নরম মায়ার শালে ঢাকে।

ওদের এই ধরণগুলো এ জগতে ঠিক চলে না।
ওরা তো আর কাঠের মত, কাঁটার মতো কঠোর না।
টিকতে গেলে এইখানেতে নরম নয়, হতে হবে পাথর।
আঘাত দিতে হবে, পেতে হবে, ভুসতে হবে আদর
ওরা যতটা শুশ্র হতে পারে, আমরা তার চেয়ে অনেক বেশি কালো।
তাই কিছু ফুল ক্ষণস্থায়ী হয়, সেটা হওয়াই ভালো।।।

ভালোবাসার শহর

শ্রেণা চক্ৰবৰ্তী

দৰ্শন বিভাগ

তৃতীয় বর্ষ

মিঠে রোদুর, আসতো বৃষ্টি,
মনে পড়ে কোন জানদার কোণে;
কেমনে আছে পাল্টে যাওয়া
ভালোবাসা তার ছোট্ট গল্লে ?
মনপোড়া মন, ভাবনা ভাবি,
ভালোবাসা বেন এমনখানি ?
অল্প ছোঁয়া গল্পগুলো
পড়ছে মনে গুঁড়ো গুঁড়ো;
পেজা তুলোর বৰ্ষাকাশে
ভালোবাসা তার গল্প খৌজে—
বৃষ্টি কখন ঝরবার
খোঁসাটি তার থাকে না যে।
শহরটা কেমন ব্যাস্ত ব্যাস্ত
সবকিছু যেনেন অবিল্যন্ত;
মানুষ চলছে একার ভিড়ে
দোকান মনে একলা হয়ে।
মিঠে রোদুর, আসতো বৃষ্টি,
শহরটা আজ বড়ই মিষ্টি।
হাতকা এক মন খারাপে
দিনটা গড়ায় শেষের দিকে—
গল্প আমার থামকে গেল,
নটে গাছটি মুড়িয়ে এল।।।

অথচ আমাদের দেখা হওয়ার কথা ছিলো

বুবাই চক্রবর্তী

কতদিন আমরা একসাথে বৃষ্টি দেখিন....
অথচ আমাদের এক সীমাত হেঁটে বাড়ি ফেরার কথা !
রাতের হাম্বুহানার গজ্জে হঠাতই মনে হয়,
ময়দানে খৈজ করি বিকেন্দের বৃষ্টি।
চিনেবাদামের খোদার মত উড়ে যাই,
তোমার চুলের দুপাশে জমে থাকে অঙ্গুত শীরবতা।
পাইলের বনে হেঁটে চলে যায় অভিমানী রাস্তা,
শীতকাল শুধু জানে আমাদের নমেন গুড়ের ঘিষ্ঠিতে দারুণ আস্থা।
একদিন ঘোৰেদের মত ছুই ভাসোবাদার পাহাড়,
দেখা হয়নি বগুড়িন অথচ কথা ছিল পাশে এসে বসার।
বাড়া পাঞ্জকের গান আকাশের বুকে বাঁধুক অনন্ত শামিয়ানা।
একজীবনের অভিমান আসুক খরস্তোতা,
শুধু ক্ষ্যাদেতার জানুক কতদিন আমাদের দেখা হয়না।



প্রসন্ন

সুত্রত দত্ত
বিকল অনাস, তৃতীয় বর্ষ

এই মৃত মহানগরীতে আজ কিসের আর্তনাদ
কে মেনো “ভাসোবাসি ভাসোবাসি” বলে চিংকার করে কাঁদছে।
এই মহাবিশ্বের প্রেমের সীলায় হয়েছি অবচেতন,
মানসিক এই বিষত্প্রিয় ধূমনী আমার কাঁপছে।
মেখানে পোস্টমার্টেম করতে গিয়েও কাঁপেনি আমার হাত ;
আমি সাশকাটা ঘরে দেখেছি বহু বিক্ষত হাদপিণ্ড
সেই বিকল যত্র হাতে তুলে তাতে খুঁজেছি ভাসোবাসা
তাতে ফিরিয়ে আনতে চেয়েছি, সেই হারিয়ে যাওয়া ছিদ।
সেখানেই ছান্দের অঁচড়ে বাস্তবতার পর্দায় ধরে ছেদ
যেভাবে সূরার নেশায় মন মানব হারায় মৃত্যুভয়
আমি মর্গের কেবিনে বনে যখন রক্ত নিজের দেখি
এই বিকল হাদয়ে প্রাণসংগ্রাম প্রসন্ন মনে হয়।।



ରାଷ୍ଟ୍ରେ କାନ୍ଦା

ଶୁଭତ ଦତ୍ତ

ବିକଳ ଅନାର୍ସ, ଡୃତୀୟ ବର୍ଷ

ମେଖାମୋଖି ଆଜ ମୁଣ୍ଡ୍ୟହିଲ ସମାଜ ବନ୍ଦ ଅନୁଷ୍ଠାନ
ପ୍ରତି କୁଡ଼ି ଶିଲିଟେ ଏକଟା ଧର୍ଷ ସମାଜ ତବୁ ଥାକେ ନୀରବ ...
ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ମା ଆମବୋ ଫିରେ, ତନ୍ଦ୍ରତା ନାକି ପୋଶାକେ ଘାପା !
ପ୍ରକାଶ ପାଯ ଧର୍ଷିତାର ଛୁବି, ଧର୍ଷକେର ନାମ ଫଳିଲେ ଚାପା ...
ପ୍ରତିବାଦୀ ହେଁଯା ବାରଗ ମୁଖ ଖୁଲୁମେଇ ଜେମେର ଭାତ
ଆଶିକାର ବଶେ କରଛେ ମାନୁଷ ଦେଶ ଜୁଗିଯେ ପ୍ରତିବାଦ
ବଙ୍ଗା ବାରଗ ତାଓ ମନ ବଲେ ସିଂହାଦନ ମାନେଇ ଆଜ,
ରାମେର ବେଶେ ଶୁକିଯେ ଥାକା ମୈରାଚାରୀ ରାବନ ରାଜ ...
ଚାର-ଆବାଦ ସବ ଉଠେଛେ ଶାଟେ ବାଢ଼ିର ମେଘେର ହଜେ ରେପ
ସମାଜେର ତାତେ କି ଯାଇ ଆମେ ? ନେଇକୋ କାରୋର ଅନ୍ତକେପ
ରାଷ୍ଟ୍ର ଡୁବଛେ ଡୁବୁକ ଗିଯେ
ଆମରା ତୋ ଆଛି ବେଶ
ଏକବାର ଚୋଥ ଖୁଲୁମେଇ ଦେଖୋ
ନୀରବେ କାହିଁଛେ ଆମାର ଦେଶ ...

ନାରୀ

ରାଜିବ ବନ୍ଦିକ

ପଦାର୍ଥବିଦ୍ୟା ଅନାର୍ସ, ଡୃତୀୟ ବର୍ଷ

ତୁ ମି ନାରୀ ?
ତୁ ମିଇ ଶତି,
ତାଇ ତୋମାର ଓପର ଆଛେ
ଆକାଶ ଛେଇଁ ଭତ୍ତି ;
ବନ୍ଦାଜେହ ବିଶ୍ୱ
ବନ୍ଦାଜେହ ମନୋଭାବ,
ତୁ ମି ପାରୋ ଦୂର କରନ୍ତେ
ଏହି ଜନନୀ ଅଭାବ ;
ପାଶେ ଆଛି ଆମରା
କରୋନା ତୁ ମି ଚିତ୍ତା,
ଏଗିଯେ ସାଓ
ଅର୍ଜନ କରୋ ସମାର୍ଥୀଦା ;
ତବେ ସାଧିନତା ପାଇୟାର ଅହଂକାରେ
ହରୋ ନାକୋ ଅଞ୍ଚ,
ସକଳକେ ସମ୍ମାନ କରନ୍ତେଇ
ହବେ ତୁ ମି ସମ୍ମାନିତ ;
ମନେ ରେଖେ —
ନାରୀ-ପୁରୁଷ ଉଭୟରେଇ ଆଛେ ସମାଜିକା,
ତାଇ ଉଭୟ ଲିଙ୍ଗଟି ପାକ ସମଗ୍ରତା
ଏଗିଯେ ଚନ୍ଦୁକ ଜଗଂଟା ॥

সৌমিত্র, তোমাকে....

অনিন্দ্য সরকার

পদাথিবিদ্যা অনার্স, পঁতীয় বর্ষ

অভিনয় ছেড়ে কী করে যে আছো মন্ত ঘূমে
মাথের আলো ছিয়ামান, শব্দ দুটীয় ভূমে,
কী জানি কিং সিয়ারের বিশ্রাম প্রয়োজন !
হয়তো লক্ষ্মি বিথীরও থাকে অভিমানী মন !

তুমি তো গড়েছো নিজেই নিজের পথ
ভেঙেছো, তবুও সড়েছো যাতই শক্ত রথ,
পর্দা সরে যায়। সংসাপ শুরু হয়
জীবনই সত্য, এ মৃত্যু বড় অপচয়।

জমেছিল ধূমো একটু একটু করে
সব ধূয়ে গেছে তোমার স্পর্শীর রোদুরে,
তখন সবে সংক্ষে নেমেছে তোমার মুখে
তেকে নিয়ে যাওয়ার সময় আগুনের বন্ধুকে !

মহাজীবনের মতো কবিতা আর সংসাপ
অপূর ঝালত পায়ের অভিমানী ছাপ,
তোমার মত কেউ কি এভাবে বাঁচে ?
অভিনয় ছাড়া ভাসোবাসা আর কোথায় আছে ?

ছাই হয়ে গেছে। তবুও দহন জুশে মনে
লক্ষ্মি বিথি ও জুশুক তোমার আগুনে,
অনেক দিয়েছো, আকাশ ছুঁয়েছো তুমি
মহীরুহ চলে গেছে নতজানু হয় বনভূমি।

বিষণ্ণ মন

রাত্রি বসাক

পঁতীয় বর্ষ

চারিদিক বিষণ্ণতার আবরণে ছেয়ে গেছে,
বিষণ্ণ সময়ের সাথে ছুঁটে চলেছে বিষণ্ণ মন।
কাশের আবর্তনে আবর্তিত হয়ে —
নিষেষিত মন আজ বড় ভারাজ্ঞাস্ত
কোনো নতুন ভাবনার আব ভাসে
সুকিয়ে থাকা সভাবনাগুলো উকি দেয়
নির্জেজের গত মাথা নিচু করে।
একটি নতুনত্বের অহেষণে বিষণ্ণ মন
ছুঁটে চলেছে মনের কোগাহল পূর্ণ পরিবেশে,
বৰ্ষণমুখের রাতের বৃষ্টি ধ্বনি আজ
ফিরিয়ে নিয়ে চলে হারানো দিনের সম্মোহনীতে।
মনে হস্ত কল্পনার আঁধারের নিরবতায়
আজ বড় সৰ্খ্যতা হস —
অজানা বিষণ্ণ মেঘ মঞ্জারের সাথে।
আঁধার কেটে যায় বর্ষণের বিদায় বেশায়।
বিষণ্ণতার আবাহনে কল্পনায় রচিত কল্পতরু
যেন উকি দেয় উত্তুসিত নতুন রবির আলোয়।

ବନ୍ଧୁ ଛେଡ଼େ ସେଯୋ ନା

ଅତ୍ତତୀ ମୁଖାର୍ଜୀ

ବି.ଏ. ଜେନାରେଶ ବିଭାଗ, ତୃତୀୟ ବର୍ଷ

ବନ୍ଧୁ କେଳ ଅଭିଧାନେ ଥାକା ଶବ୍ଦେର ନାମ ହୟ,
ବିପଦେ ସେ ପାଶେ ରହୁ ସବ ଅଭିମାନ ସଯ -
ବନ୍ଧୁ ଦେଇ ହୟ ।
ବନ୍ଧୁ ହଙ୍ଗ ଆବେଗ, ବନ୍ଧୁ ଭାସୋବାଦା,
ବନ୍ଧୁ ହଙ୍ଗ ଏକ ପଣକେ ତୋମାଯ ଛୁଣ୍ୟେ ଆମା ।
ଦୂରତ୍ୱ ତତ ବାଢ଼ିବେ, ସମୟ ସତ ଗଡ଼ାବେ,
ଦିନଶୁଭେ କେଟେ ସାବେ, ସମୟ ହବେ ପାଇ,
ତଥନ କି ବନ୍ଧୁ ଥାକବେ ତୁମି ଆର ?
ଶୃଂଖ ଫିରେ ଭୁଲେ ସାବେ, କଲୋଜେର ଦେଇ ଥିଥିମ ଦିନ,
ଥିଥିମ ଦେଶକି, ଥିଥିମ କଥା ହୟେ ସାବେ କୌଣ ॥
ଆର ହୟତୋ ରୋଜ ଦେଖି ସାବେ, ମୁଖଶୁଭେ ଆବହା ହବେ,
କିନ୍ତୁ ତୁମି ରବେ ନୀରବେ ॥
ତଥନ କାଜେର ଅନେକ ଚାପ, ହାଦିଓ ଗୋଛେ ମୁଛେ,
ତଥନ ତୁମି ଦାଢ଼ିଯେ ଏକ ଜାନଳାଯ, ମୁହଁର୍ତ୍ତଶୁଭେ ରେଖୋ ଗୁଛିଯେ ॥
ନାକି ନତୁନ ମାନୁସ, ନତୁନ ମୁଖ ଦେଖେ ତରବେ ଓ ବୁକ,
ଖୁଜିବେ ତୁମି ନରମ ହାତେ, ନତୁନ କୋଳୋ ସୁଖ,
ଅଭିମାନ, କଥା ଅନେକ ରାଗ —
ବନ୍ଧୁ ଛାଡ଼ା କାର ସାଥେ କରବେ ସବ ଭାଗ ?
ତଥନ ସଦି ମନ ଖାରାପ ଲାଗେ, ଚୋଥେ ଜଳ ଆଦେ,
ଭାବବେ ତୋମାର ବନ୍ଧୁ, ତୋମାଯ ଅନେକ ଭାସୋବାନେ ।
ଭାବବେ ବୁଝି ଆମି ଏବେ, ବନ୍ଦଳାମ ତୋମାର କାଛଟି ଯେବେ,
ଆମାର କଥା ପଡ଼ିଲେ ମନେ, ଉଠିବେ ତୁମି ହେବେ ।
ଆଜ ଯେ ଏତୋ କଥା ବଲେ, ହୟତୋ ଆମେ ଆମେ କମେ ସାବେ,
ପୁରନୋ ଅୟାଶବାଧ ଘାଟିତେ ଗିଲେ ଚୋଥେ ତୋମାର ଜଳ ଆସିବେ ।
ବନ୍ଧୁ ହବେ ଏତୋ କଥା, ବନ୍ଧୁ ହବେ ସବ ଆନାଗୋନା,
ଆର ଟିକ କୋଳେ ଏକ ଶାନ୍ତ ଦୁପୁରେ ପଡ଼ିବେ ମନେ ଦେଇ ଲାନ୍ଟ ବେଷ୍ଟ,
ଦେଇ କ୍ଲାନ୍ ଟିକ ଦେଓଯା, ଖାରାର ଭାଗ କରେ ଖୌଗ୍ଯାର କଥା ଗୁଲୋ,
ଯନ୍ତ୍ରପାଯ ବିଷିଯୋଗ ବୁକ ଉଠିବେ ।
ଦେଦିଲ ତୁମି କେଂଦୋ ନା, ମନ ଖାରାପ କରାନା,

তখন ডেবো এই খুন্দুটি, মারামারি, খেলা, অভিযান,
 কিছু হারায় নি, কিছু হারায় না ।।
 তখন জেনো বঙ্গুত্ত, ভালোবাসার দিনগুণি —
 ফিরে ফিরে আসে বারবার, আর হাতছানি দিয়ে ডাকে,
 বলে খালি “আয় আয়, আবার খেলি চল, ওই মাঠে ।”
 ফিরে যাই সেই দিনগুণিতে ।
 আমরা তখনো থাকব, যেমন আজ আছি পাশাপাশি, কাছাকাছি।
 কোনোদিন আবার দেখা হবে, এক অজ্ঞানের ট্রেনের কামরায়,
 তখন চুশটা একটু পেকে গেছে, চোখে মুখে এসেছে বয়সের ছাপ,
 কিন্তু হাদিটা ঠিক এরকম আছে, এ রকমই থাকবে।
 আমরা আজও পাশে আছি, কামও পাশে থাকবো,
 আবার নরম হাত স্পর্শ করবে, আরেকটি হাতকে, কতদিন পরে ।।
 এইভাবেই চলবে পাগলামি, তুবে যাব সেই রসিন দিনগুণোতে,
 স্মৃতি পাতাগুলো সব ধূলো মুছে যাবে সেদিন,
 ভেনে উঠবে আবার সেই কলেজের বারান্দা, সেই হৈচে,
 সেই জিজ্ঞাসা গুলো, “কাল যাবি কলেজে ? আমার জন্য দাঁড়াবি,
 সিসেবাস্টা কিরে ? কবে পরীক্ষা ? পড়েছিস কিছু আগি পড়িনি রে কিছু ?”
 এই দিনগুণোতে আবার যেন ফিরে ফিরে আসি,
 সেই কমনরুম, সেই ফ্লাস্রুম, এগুলোকে বজ্জ ভালোবাসি।
 হাসির রেডিয়োতো হয়তো তখন বেজে উঠবে,
 “এ দোষি হাম নেহি তোরেসে” ।।
 বঙ্গুরা কখনও হারায় না, তারা ফিরে আসে বারবার,
 কিন্দের টানে ? জানা নেই ।।



স্বাধীনতার আসল মানে

অর্পিতা নঙ্কুর

বি.এ. রাষ্ট্রবিজ্ঞান, অনার্স বিভাগ, পঞ্চম সেমেষ্টার

কেউ কি বলতে পারবে স্বাধীনতা কাকে বলে ?

স্বাধীনতার আসল মানে...

স্বাধীনতার অর্থ তাঁর কাছে জিজ্ঞাসা করো
যে কিনা নিজে অনুশ্য পরাধীনতার আবরণে ঢাকা পড়ে
একশে তেওঁশ কোটি ভারতবাদীর স্বাধীনতার জন্য
অনবরত সত্ত্বাই করে চলেছে।

স্বাধীনতার অর্থ তুমি তাঁর কাছে জিজ্ঞাসা করো...
যে কিনা রাইফেল হাতে কুয়াছজম গাড়ীর রাতে কিংবা
গীঘের পথের রোদে সীমান্তে দণ্ডয়মান রয়েছে।

স্বাধীনতার অর্থ তুমি তাদের কাছে জিজ্ঞাসা করো...
যারা কিনা নিজের প্রাণ বশিদান দিয়েও
নিজের দেশ মাতৃকাকে রক্ষা করতে জানে।

হ্যাঁ আজ আমরা স্বাধীন...
আজ আমরা স্বাধীন এজন্য, কারণ
সেদিনের সেই শত সহস্র বিশ্ববীদের আম্ব বশিদান
তাদের অদম্য সত্ত্বাই, দুর্জয় সাহস,
আজ আমরা স্বাধীন এজন্য, কারণ
আজো যারা দেশের স্বরে
নিজের ঘর ছেড়েছে মৃদু স্বরে।
দেশকে করবে রক্ষা, এটাই তাদের একমাত্র প্রতিজ্ঞা ॥

কিন্তু তাদের সাথ প্রচেষ্টাকে উপেক্ষা করে
স্বাধীনতার দৃশ্যমান পর্দার আড়ানে
এখনও আমরা পরাধীন।
এখনও আমরা সম্পূর্ণ স্বাধীন হতে পারিনি,
পাইনি আমরা স্বাধীনতা ॥

আমাদের মধ্যেকার লজ্জা, ঘৃণা, ভয়
আমাদের স্বাধীন হতে দেয়নি।
আমাদের মধ্যেকার ইন্দন্যতা প্রতিবাদহীনতা
আমাদের স্বাধীন হতে দেয়নি।

তবে কেন এখনও ওই পথের দুষ্টাকে মাটিতে পিষে
মাটির দুষ্টাকে আমরা আড়ম্বরের সাথে পূজা করি?
কেনই বা ওই পথ শিশুগুলোকে
দুবেগা দুশুটো খাবারের জন্য
ভিস্কাকে আশ্রয় করতে হয়?

তারা পায় না শিক্ষা, পায় না যথোপযুক্ত সংস্কৃতি,
পায় না ভাসোবাসা...

এদিকে স্বাধীন দেশের নাগরিক হিসাবে
এটা নাকি আমাদের কর্তব্য,
এটা নাকি আমাদের ব্যক্তিগত বিকাশের প্রথম ধাপ !!

কেশই বা দেশের সংস্কৃতি অগ্রে অগ্রে এত তলানিতে ঠেকছে ?
যেখানে সাধারণ একটা তোমের চাকরি পেতেও
হতে হয় উচ্চশিক্ষিত... !
কিন্তু, দেশের নেতা-মন্ত্রীদের, তাঁদের... ?
তাঁদের অতিরিক্ত শিক্ষাগত যোগ্যতা না হলেও চলে...
আমের শেষে মোটা টাঙ্কা মাইনের সাথে,
যুব নেওয়াটাও, তাদের কাছে নিজ পেশা হয়ে দাঢ়িয়েছে।

যে দেশের সংস্কৃতিতে
দেশের বিভিন্ন হাসপাতালে,
সর্বপ্রথম গুরুত্ব দেওয়া হয়
ওই মোটা আক্রের টাঙ্কাগুঙ্গোকে... !
তাতে করে... রোগীর প্রাণ গেলেও,
মোটা বড়ো কেনান বিষয় নয়।
হ্যাঁ এটাই আমাদের দেশ...,
এটাই, আমাদের সংস্কৃতি।

যে দেশে নিজের মাতা-পিতাকেই
যথোপযুক্ত সম্মান করতে আমরা ব্যর্থ,
যেখানে তাদের একটুখালি হাসি উপভাব দিতে আমরা ব্যর্থ
সেখানে কিনের আত্মবোধ... ? কিনের মাতৃত্ব... ?

এদিকে আমরা কিনা আজ
তাদের জন্যই এত সুরক্ষিত,
এত সাবলম্বী এত স্বনির্ভরশীল
এদিকে তাদের জন্যই কিনা
আমাদের জায়গা হয়না বাড়ির চারদেয়ালে,
শুধুমাত্র জায়গা হয় বৃক্ষাশ্রমে !!

হ্যাঁ এটাই... আমাদের দেশ,
এটাই আমাদের শিক্ষা, আমাদের সংস্কৃতি।
অগলিন সেই চিরতনী বাণী,
যেটা কেনান একদিন, কেনান শুনেছিলাম...

“মা সেদিনও কেঁদেছিস
খোকা ভাত খায়না বলে...
আর বৃক্ষাশ্রমের চারদেয়ালে
মা আজও কাঁদে...
খোকা ভাত দেয়না বলে” !!

এঁৰা কাৰা ? (বাবা)

ৱানা পাত্ৰ

ইংগিশ বিভাগ, তৃতীয় সেমেন্টার

এঁদেৱ শক্তি হওয়া অনেক হাত

এঁদেৱ থাকেলা দিনৱাত

রোদ্রে ছাতার মতন ;

আগমে রাখাতে নেই খাত।

থাকে এঁৰা বিশেষ দেৱায়

কুধাৰ আণুন মেভায়

হাজাৰও চিতাতে মন;

হাসিমুখে ছুটে বেড়ায়।

নিজেকে ব্যস্ত রাখা

সারাদিন ঘোৱেতে থাকা

নিজেকে উজাড় পাণ-পণ ;

হাত কৰ্ধ ব্যাখাতে ঢাকা।

হাতই কমজোৱ শৱীৱ

বুনে চলে সবুজ-সাদা-লীড়

করে চলে দায়িত্ব পাশন ;

কয়ে চলে ঘাম মাখা পাচীৱ।

এঁদেৱ নেই হতে অসুখ

এঁদেৱ নেই হতে ভুগচুক

খুশি সব দেখলে অনেকক্ষণ ;

শুকায় তাৰ দেখায় স্বৰ্গ সুখ !!

ঘূম

তমনা ঘোৰ

ইংৰেজি বিভাগ, তৃতীয় সেমেন্টার

ও রাত্ৰিকে ঘোৱা কৱে, ঘূম আসে না।

দিনেৱ বেশাৰ শান্তি নেই,

দে তো রাতেৱ দিকেই ছাটে।

শীতল দুই চোখে ও দেখে ল্যাঙ্গেৱ মিছিলা;

সাদা দিলিং, স্যালাইন, রঙচাতে চাদৰ।

কয়েকশো হাস্র, হায়না ছুটে বেড়ায় ওৱ পিছু,

কখনো বা সংবেদনশীল ফুলও ওঠে কিছু।

মাথাৱ ভিতৱ কেউ বেল কুড়ুল চালায় সৰ্বক্ষণ।

তলপেট ভাৱী হয়ে থাকে অসমিয়ামেৱ মতন।

হঠাতই ভেনে ওঠে কিছু অশুক চোখ, হাত, শৱীৱ;

তাৱপৱই সাহিৱেণ, এ্যামুলেণ, মানুষেৱ ভিড়।

ওৱ জামাৱ রং, দৈৰ্ঘ্য, প্ৰস্থ নিয়ে পৰ্য ওঠে।

কেউ কেউ দোষ দেয় ঘড়িৱ কাঁটাৱ,

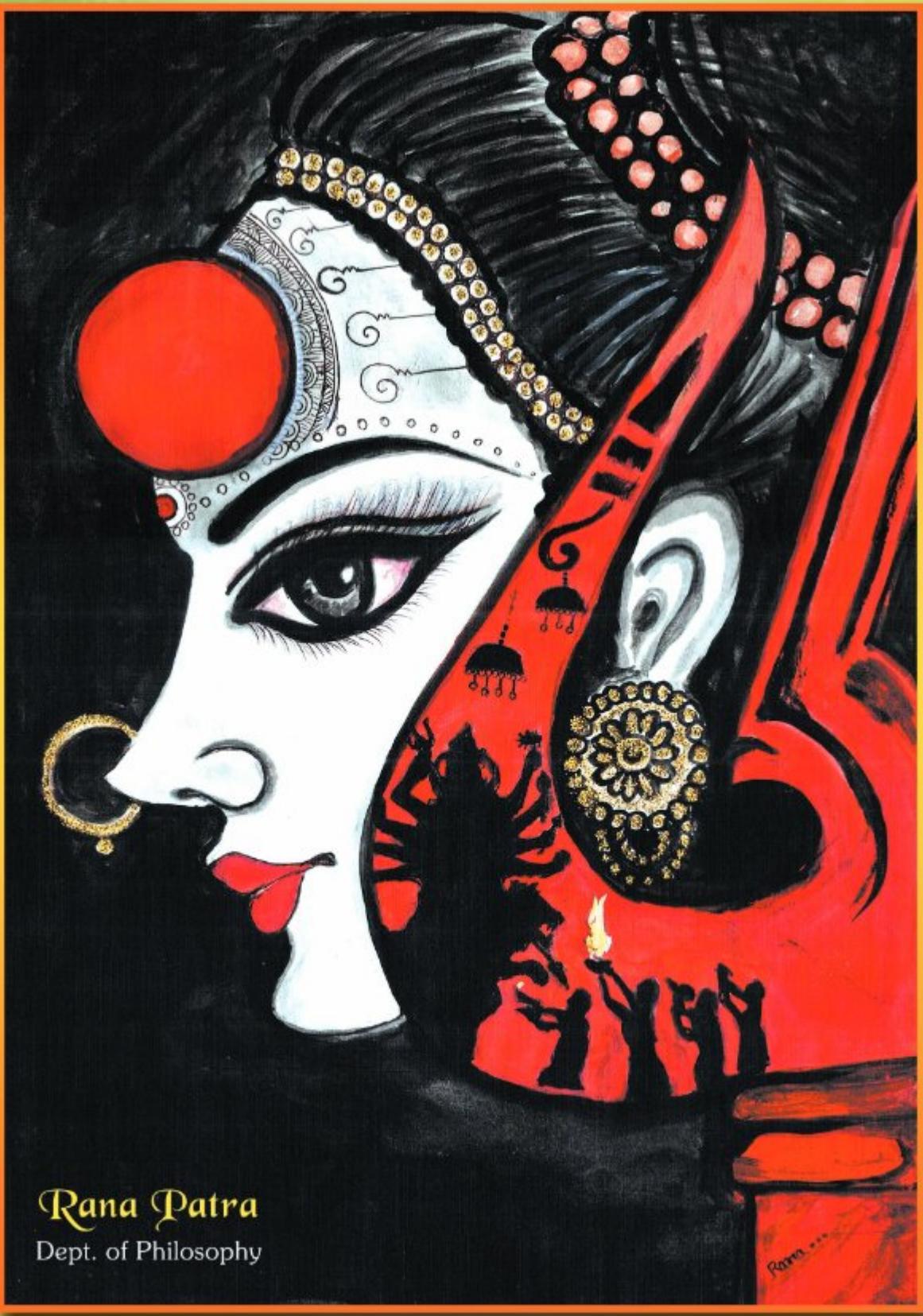
কেউ বা দোষ দেখে আইন ব্যবহাৰ।

ওৱ ক্লান্ত দেহ মন শুধুই ঘূম চায় ;

মিসুৰ শীতল ঘূম,

এসবেৱ থেকে দূৱে কোথাও,

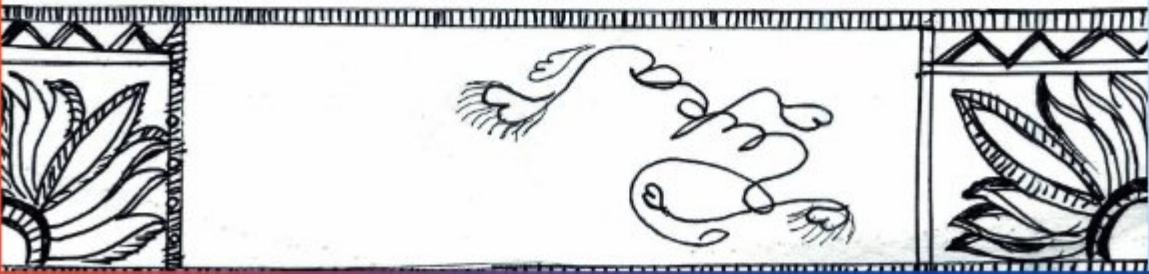
একাকী, নিমুম।



Rana Patra
Dept. of Philosophy



Dr. Rupa Bas
Assistant Professor, Philosophy

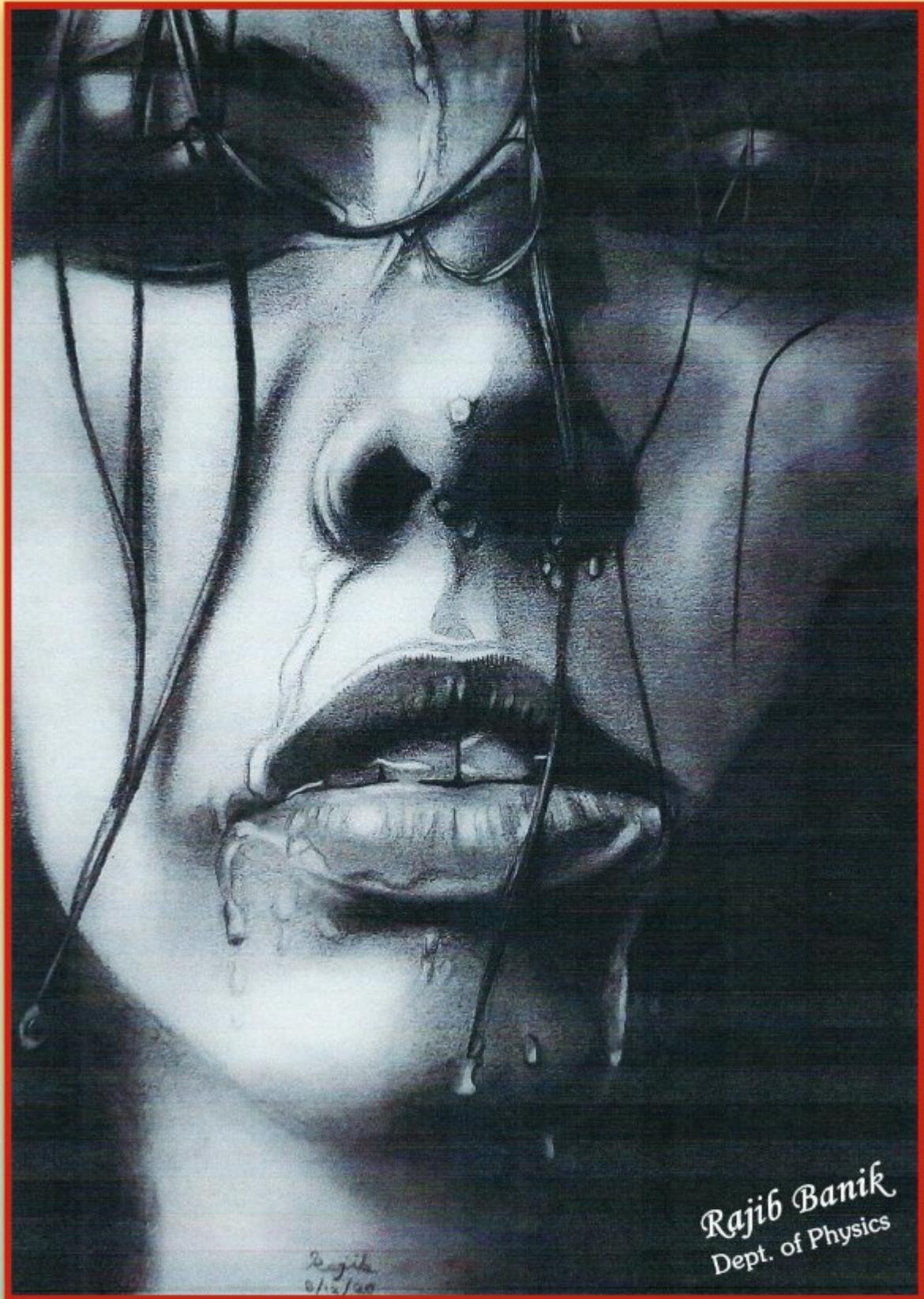




Bina Das
Dept. of Philosophy



Rajib Banik
Dept. of Physics



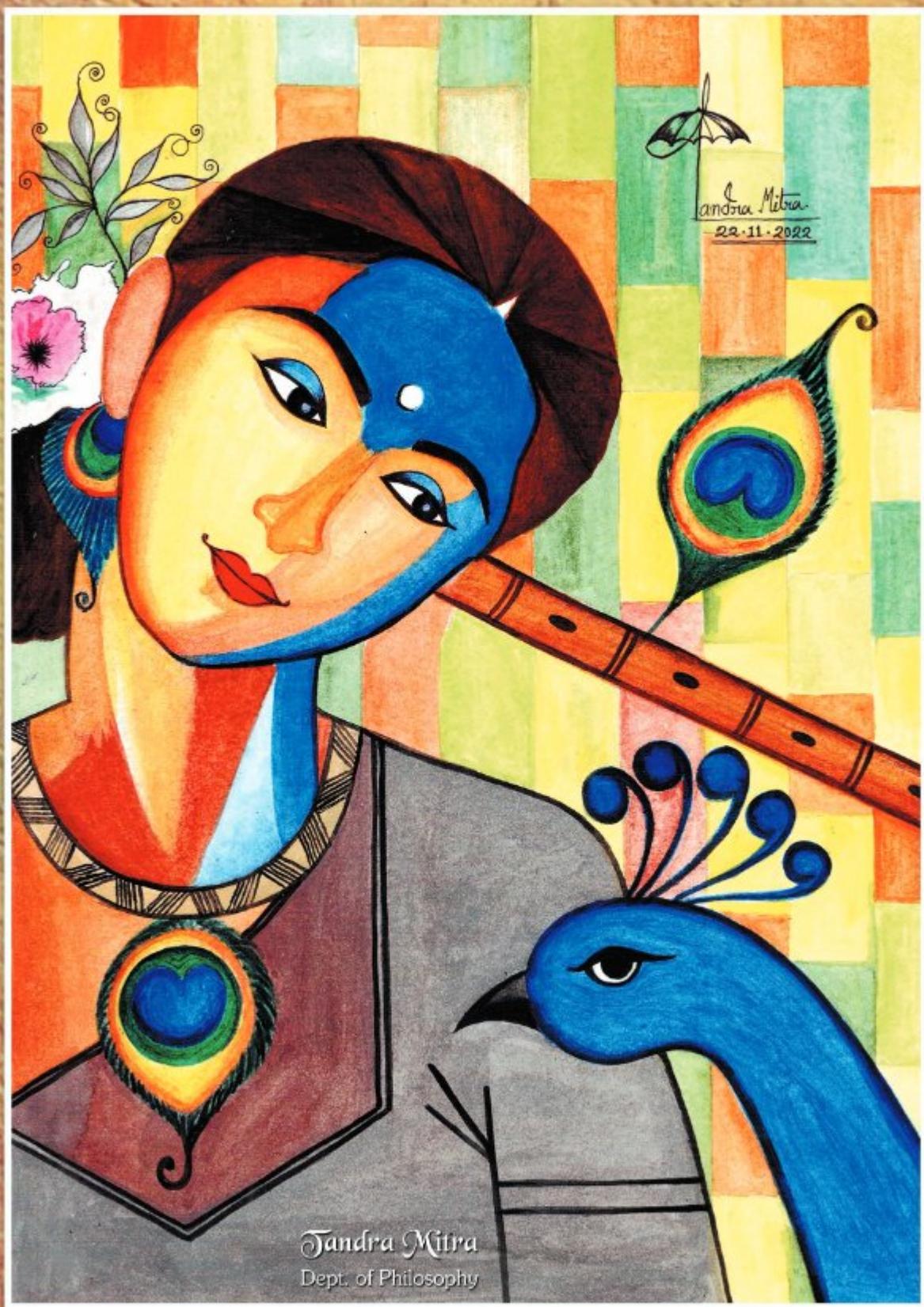
Rajib
8/12/09

Rajib Banik
Dept. of Physics



Swarnali Das

Swarnali Das



Tandra Mitra
Dept. of Philosophy

Swaranali Das

Swaranali Das
23.01.2020



সন্তাবনা

সুব্রত দণ্ড

বি.কম অনার্স, পঞ্জগ সেমেন্টার

তুমি সিগারেট আমি ধূমপায়ী
 তুমি সাইবেরিয়া আমি পরিযায়ী
 আমি বিষয়ের বিষ করেছি পান
 আমার আঙ্গুহত্যায় আজ তুমি দায়ী ।
 আমার শরীর আমিই দাঙাশ
 আমিই শিকারি আমিই শিকার
 স্বজন হারানো চেতনাই বোকে
 যুদ্ধ জীবাণু, প্রেম প্রতিকার ।
 আমি বদ্ধ ঘরে একজন বসে
 সেই প্রেমেরই সৃত খুঁজি,
 স্বপ্নে তোমায় ছোঁয়ার আশায়
 চেতনা ত্যাগী, দুচোখ বুঝি ।
 দুচোখ যখন বদ্ধ থাকে
 জড়ি তোমায় বুকের মাঝে
 চোখ খুললেই চমকে উঠি
 বাস্তবতা কঠোর সাজে ।
 কঠোর আমিও পারতাম হতে
 যদি থাকতে তুমি অন্য বুকে
 হাসতাম আমি নিজের উপর
 অপূর্ণতার দারুণ সুখে ।
 তখন দৃষ্টিগোচর হলোও তোমায়
 খুঁজতাম না পাগল দেজে
 চিনতাম না গুরু তোমার
 স্পর্শ তোমার যেতাম ভুলে ।
 বুক পকেটের কলমটাকে
 ফেলে নিতাম কাটিয়ে যায়া
 আটকে নিতাম নিজেকে আমি
 নিতাম না হাত তোমার চুলে ।
 বদ্ধ ঘরে এখনো বসে
 দেখছি স্বপ্ন মন্ত্রবলে
 সন্তাবনা দুহাত বাঢ়ায়
 বাস্তবতা ছোঁয়ার ছলে ॥

সমর

সুব্রত দণ্ড

বি.কম অনার্স, পঞ্জগ সেমেন্টার

আমার সমুখ সমরে মৃত্যু উপস্থিত
 তাঁরা জিতছে, আমিও হার হীকারে নারাজ
 বাবা তোমার দেওয়া সাহস বুকে ভরে
 আজ শাড়ি আমি, ছিনিয়ে নিতে স্বরাজ

মা গো তোমায় দেখিনি বছ দিন
 আজ এই যুক্তে যদি আমি মারা যাই
 তোমার অবাধ্য ছেসেকে করে দিও তুমি কমা,
 তুমি তোমার কোসে দিও মোরে শেষ ঠাই ।

এই জল্ম্যভূমি স্বর্গের চেয়েও সুন্দর
 যদি আমার জন্যে চোখে তোর মেঘ জমে
 তাঁর রে জ্বালিয়ে রাখিস পিঙ্গরেতে আগুন
 এই দেশের প্রতি প্রেম যেনো না করে ।

বোন রে তোকে জ্বাল না আর আমি
 আমি আসবো ফিরে, যদি প্রদীপ জ্বলে রাখিস
 আমি যাবো না ছেড়ে তোর হাত আজ প্রমিস
 যদি আর একটিবার দাদা বলে ডাকিস ।

বক্ষ, তোদের নিয়ে সেখার ইচ্ছে নেই
 তোরা বেহায়া ভীষণ আগায় আগসে রাখিস
 আমি প্রার্থনা করি পরমাত্মার কাছে
 তোরা পরজন্মেও আমার বক্ষ থাকিস ।

পিয়া, যদি যুদ্ধ শেষে আবার ফিরি ঘরে
 দোড়ে এসে জড়িয়ে থোরো আগায় ।
 তোমার চোখের জন্মে মেঘে যাওয়া কাজল
 যাক শেগে আমার পিয়া জাগায় ।

আমায় ডেকো না

উমির ভট্টাচার্য

কল্পিতার সাইন্স, অলার্স, প্রথম দেশেন্টার

মৃত্যু তুমি আমায় ডেকো না।
আমাকে শিখতে দাও সাহিত্যের শেষ কটা পাতা।
ভালোবাসার রঙে আমাকে আঁকতে দাও —
একটা নতুন পৃথিবী।
এ পৃথিবী আর পৃথিবী নাই —
শুধু একটা অসেপ মরিচার আন্তরণ
কুচি কুচি হয়ে ডেকে পড়ছে।
গাছপালার পাতার রং সবুজ নয় — খুসর।
প্রকৃতি জরা মানুষের মতো ধুকছে
নীল আকাশ তার রং পাশাচ্চয়ে হয়েছে শাল।
আগুন ভেবে সাদা বক আর পাখা মেলাবে না আকাশে
পৃথিবীর রূপ দিতে।

বিডেদের বড় বড় প্রাচীর
শোষণ বঞ্চনার চান্দর পাতা —
সমাজের রঞ্জ রঞ্জ।
প্রেম-প্রীতি বিক্রি হচ্ছে —
কনাইখানার দাঁড়িপালায়।
ঠিক তার পাশেই দেই উপস ছেসেটা
যে সকাল থেকে সূর্য ঝুঁজছে
কিন্তু দেখতে পাচ্ছে না।

তাকেই তো আমি দেখাবো
আগামী দিনের সূর্য।
তাই, আবার বশাছি —
মৃত্যু, তুমি আমায় ডেকো না।
তাকেই আমি দেখাবো
গিরি-প্রান্তর নদী-নামা, সমুদ্র।
শুধু তাকেই বলবো —
জঙ্গ কেটে রাস্তার দরকার নাই।
প্রয়োজন নাই যানবাহনের কোশাহন।
ইথেন, মিথেন, কার্বন ডাই-অক্সাইড এর দরকার নাই —
দরকার - শুধু বিশুদ্ধ অক্সিজেনের।
তাহলে পৃথিবী বাঁচবে, তুমি বাঁচবে
বাঁচবে সকলেই।
তাই, আবার বশাছি
মৃত্যু, তুমি আমায় ডেকো না।



କେଉ କୋଥାଓ ଭାଲୋ ନେଇ!!!

ଜ୍ଞାନି ରଗ

ବ.ଏସ.ଡି. କମ୍ପ୍ୟୁଟାର ସାଇଟ ବିଭାଗ, ପ୍ରଥମ ସେମେସ୍ଟର

ଏହି ଭାଲୋ ଥାକାର ଗଙ୍ଗଟା ଆମାଦେର ଏକାର ନୟ ସବାର ।
ଅତିଟା ମାନୁଷଙ୍କ ଆଜ କୋଣୋ ନା କୋଣୋ ସମସ୍ୟାର ମୁଖୋମୁଖୀ ।
କେଉ ପାରିବାରିକ ସମସ୍ୟା, କେଉ ମାନ୍ୟିକ ଅଶ୍ଵାସ,
କେଉ କେରିଆର ଥବଶେମ, କେଉ ପିଯାଜଳକେ ହାରିଯେ,
କେଉ ଅନ୍ୟକେ ଠକିଯେ କେଉବା ନିଜେ ଠକେ ।

କେଉ କୋଥାଓ ଭାଲୋ ନେଇ!!!
କାରୋର ମା ନେଇ, କାରୋର ବାବା ନେଇ, କାରୋର ଆବାର ଦୁଃଖନେଇ ନେଇ,
କାରୋର ଆବାର ଥେବେ ନେଇ, କାରୋର ଚାକରି ନେଇ,
କାରୋର ସର ନେଇ, କାରୋର ଆବାର ଦୁ-ବେଶୀ ପେଟେ ଦେଓଯାର ମତ ଭାତ ନେଇ ।

ଏହି ଶହରଟା ନେଇତେ ଭାଇଁ ଗେଛେ । ମାଝେ ମାଝେ ଦମ ବନ୍ଧ ହରେ ଆମେ ।
ଚିତ୍କାର କରେ କାଂଦତେ ଇଚ୍ଛେ କରେ, ଇଚ୍ଛେ କରେ ଏକଟୁ ସୁନ୍ଦର କରେ ବାଁଚତେ
ମାନ୍ୟିକ ଶାସ୍ତି ନିଯେ । କିନ୍ତୁ କେ ଶୁଣବେ ? ହସତୋ ଶୋନାର ମାନୁଷଙ୍କଙ୍କୁ
ଆମାଦେର ମତନେଇ ହଲ୍ଯେ ହଯେ କାଉକେ ଖୁଜଇଛେ ।
ଆମରା ବେଂଚେ ଆଛି । କିନ୍ତୁ ଭାଲୋ ଆଛି କିନା ଏହି ଅଶ୍ଵଟ୍ଟା କରା ଆବାଦର ।

କେଉ କୋଥାଓ ଭାଲୋ ନେଇ!!!
ବାହିରେ ଥେବେ ଆମରା ଯେ ମାନୁଷଟାକେ ଦେଖି ଦେ ହସତୋ ଭେତର ଥେବେ ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମକ ଫଂପା ।
ଅଭିନନ୍ଦ ! ବେଂଚେ ଥାକାର ଅଭିନନ୍ଦ । କି ସୁନିପୁନ ଦେଇ ଅଭିନନ୍ଦ ।
ଅଭିନନ୍ଦ କରେଇ ଜୀବନ ଚଲାଇଁ । ଚମୁକ.....
କେଉ କୋଥାଓ ଭାଲୋ ନେଇ ଦେଇ ଦେଇ
ଗତକାଳ ଆର ଭୂଷ - ଅବଦର ବିକଳେ
ଭେଜା ଚୋଥ ଦେଖାଇନି ତୋଗାଯା



ରଜନୀଗନ୍ଧୀ

ସମ୍ପଦୀପ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ
ପଦ୍ମଶ୍ରବିଦ୍ୟା ବିଭାଗ

ଆସତେ ପାରି ?

କେ ?

ମିଃ ମୁଖାର୍ଜିର ବାଢ଼ି କି ଏଟାଇ ?

ଆଜେ ହଁ, ଏଟାଇ । ଆମିଇ ମିଃ ମୁଖାର୍ଜି । ଆପନାର କୀ ଦରକାର ବନ୍ଦୁଳ ।

ଓହ୍ ଆଛା । ନମଶ୍କାର । ଆମି ଶ୍ରୀତମା । ସୁଶୋଭନ ଚ୍ୟାଟାର୍ଜିର ଚେଷ୍ଟାରେ ଆପନାକେ ଆମି ଦେଖେଛିଲାମ ଯାଦ ଚାରେକ ଆଗେ । ଆମି ଓନାର ଚେଷ୍ଟାରେଇ କାଜ କରି ।

କେ । ସୁଶୋଭନ । ଓଇ ପାଗଶେର ଡାଙ୍ଗାର ? ତା ତାର ଆମାର ସଙ୍ଗେ କୀ ଦରକାର ଶୁଣି ।

କୋଣୋ ଦରକାର ନେଇ । ଆମି ନିଜେଇ ଭାବଲାମ ଏକବାର ବାଢ଼ି ଗିଲେ ଆପନାର ସଙ୍ଗେ ଦେଖି କରେ ଆଦି । ବାହିରେ ବଡ଼ ଗରମ । ସଦି ଏକବାର ଏକଟୁ ଭେତରେ ବସନ୍ତେ ଦେଲା ।

ଦେଖୁଳ ମ୍ୟାଟାମ, ଓଇ ପାଗଶେର ଡାଙ୍ଗାରକେ ଆମି ଖୁବ ଭାଲୋ ମତେଇ ଚିନି । ବ୍ୟାଟା ଏକ ନୟରେ ଦେଇଲା । ଦେ ବଲେ ଆମି କି ନା ପାଗଲ । ଓ ବ୍ୟାଟା ନିଜେ ଏକଥିଲା ପାଗଲ, ଧାନ୍ଦାବାଜ । ଆଛା, ଆପନିଇ ବନ୍ଦୁଳ ତୋ, ଆପନାର କି ଆମାକେ ଦେଖେ ପାଗଲ-ଟାଗଲ ମନେ ହେବେ ?

କେ ବଲେ ଆପନି ପାଗଲ । ଆପନି ତୋ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥକୁଥିଛ । ଆର ତାଇ ତୋ ଆପନାର ସଙ୍ଗେ ଆଶାପ ଜମାତେ ଏଶାମ । ଆପନାର ଜଳ୍ଯ ମିଟିଓ ଏନେହି କିନ୍ତୁ ରନମାଳାଇ । ଠିକ ସେମଟା ଆପନି ଭାଲୋବାସେନ କିନ୍ତୁ ଭେତରେ ନା ଢୁକତେ ଦିଲେ ଆପନାକେ ପ୍ୟାକେଟଟା ଦିଇ କୀତାବେ ବନ୍ଦୁଳ ତୋ ।

ରନମାଳାଇ । ଏ ବାବା ଛିଟିଛି । ଆସୁଳ ଆସୁଳ । ଆମି ଦରଜା ଖୁଲେ ଦିଲିଛି ।

ଥ୍ୟାଂକନ୍ଦ ।

ଆସୁଳ, ଏଇ ସୋଫଟାତେ ଆରାମ କରେ ବନ୍ଦୁଳ । ପ୍ୟାକେଟଟା ?

ଆପନାର ରନମାଳାଇ ସତିଇ ଖୁବ ପାହଦ ଦେଖିଛି । ଏଇ ଲିଲ । ତା, ଆପନି ସରଦୋର ତୋ ବେଶ ଶୁଭେଣେ ରେଖେଛେ । ଇମ୍ପ୍ରେସିଡ ।

ଓସବ ଆମି କରି ନା । ଆମାର ବଟ୍ କରତୋ ।

କରତୋ ବଜାତେ ? ଏଥିଲ ତିନି ଆର କରେଲ ନା ବୁଝି ?

ଓଇ ମେଘେଛେ ଆର ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଥାକେ ନା । ଆମିଓ ଦୂର ଦୂର କରେ ତାଢ଼ିଯେ ଦିଲେଛି ।

ଆପନାର ଅନେକେର ଓପର ଭୀଷଣ ଲାଗ । ଥିଥେ ସୁଶୋଭନ ଡାଙ୍ଗାରକେ ଗାମ୍ଭଦ କରିଲେ, ଏଥିଲ ନିଜେର ବଟ୍ଟକେ । ଆପନାର ବଟ୍ଟଓ ବୁଝି ଆପନାକେ ପାଗଲ ବଲେ ଦୁର୍ଯ୍ୟ ଦିଲେ ?

ଦିଲେ ମାଣେ । ଓଇ ମେଘେଇ ତୋ ଆମାକେ ଓଇ ସୁଶୋଭନେର କାହିଁ ନିଯେ ଗେଛିଲୋ । ଦେ ଆମି ତୋ କିଛିତେଇ ଯାବୋ ନା । ତାରପର ପାଢ଼ାର ଦୁଟୀ ଗୁଡ଼ା ଛେଲେକେ ତେବେକେ ଏକଥିକାର ଟାନାତେ ଟାନାତେ ଆମାକେ ନିଯେ ଗେଲୋ । କୀର୍ତ୍ତିକମ ଜାନରେଲ ମେଘେ ଭାବୁଳ ତୋ ଏକବାର ।

ତା ତୋ ବଟେଇ । ଏ ତାର ଭାରୀ ଅନ୍ୟାଯ ହୋଇଛି । କାରୋର ଇଚ୍ଛାର ବିରଳକେ କୋଣୋ କାଜ କରାଟାଇ ଅନୁଚିତ । ତା ଓଇ ଡାଙ୍ଗାର କୀ ବଗମେନ ତାରପରେ ?

ଦେ ଶାଶ୍ଵା ତୋ ବଲେ ଆମାର ମାଥାତେ ନାକି ଗନ୍ତଗୋଲ ଆଛେ । ବୋବୋ ଠ୍ୟାଶା ! ଆମି ଦୁଇ, ସାଭାବିକ ଏକଟା ଲୋକ, ବଲେ କି ନା ଆମି ପାଗଲ, ମାଥାତେ ଦୋଷ ଆଛେ । ଆମି ତୋ ଓ ବ୍ୟାଟାକେ ଓଇଖାନେଇ ମେରେ ଦିତାମ । ପାଢ଼ାର ଓଇ ସନ୍ଦାମାର୍କ ଛେଲେଦୁଟୀ ଛିଲୋ ବଲେ ଠିକ ଦୂରିଥେ କରେ ଉଠିତେ ପାରି ନି ।

উনি আপনাকে কিছু খেতে টেতে দেন নি?

দিয়েছিলো। ফেলে দিয়েছি। সে ব্যাটা নিজেই আসলে একটা পাগল। একটা হিপোক্রেট। সুস্থ সোকেদেরকে পাগল বানিয়ে টাঙ্গা কামাবার খালি করে মাস্টা। একটা কাগজও দিয়েছিলো। ওটা ফেলি নি। পুলিসের কাছে যাবো বলে যত্ন করে রেখে দিয়েছি।

প্রেসক্রিপশন? আমাকে একটি বার দেখাতে পারেন?

আপনার মতশব্দটা ঠিক কী বলুন তো? রসগাশাই খাইয়ে ঝ্যাকমেশ-ঝ্যাকমেশ করার তালে আছেন?

আরে না না। আমাকে দেখে আপনার কি তাই মনে হয়।

না, তা অবিষ্ট মনে হয় না। কিন্তু সবচেয়ে বাইরে থেকে যা দেখাতে শাগে, ভেতর থেকেও কি সবাই তাই হয়? এই ধরনের আমাদের এই পৃথিবী। আপনি কি কোথাও গিয়ে বুঝতে পারেন যে এটা আসলে গোল? কিন্তু বড়ো বড়ো পতিতেরা বলেন, এই ধরতি নাকি গোল হ্যায়! এটার বাইরে গিয়ে নাকি তারা দেখেও এসেছেন, আবার ছবিও নিয়ে এসেছেন। ওই কিছুটা হতির দাঁতের মতো, বুঝলেন কি না!

আপনি তো দার্জন কথা বলেন মিঃ মুখার্জি। আপনার বট is a very lucky lady!

খবরদার ওই মেয়েছেলের কথা বলেছেন আপনি আর একবার! প্রথমে আমাকে পাগল বলালো, তারপর সারা পাড়া রাচিয়ে বেড়ালো যে আমার মাথা নাকি বিগড়ে গেছে। পাড়ার সোকগুলোও হারামি কেছেন। ওরাও মেলে নিলো যে আমি পাগল। আমার মাথায় দোষ রয়েছে। আচ্ছা, আপনার কি আমাকে দেখে সত্যি পাগল মনে হচ্ছে?

হোটেও না। আমি তো বলতাম, আপনাকে দেখে আমার বেশ সুপুরুষ মনে হচ্ছে। আপনার চোখ, আপনার ব্যক্তিত্ব, আপনার কথা বলার ধরন সবই ভীষণ আকর্ষণীয় মিঃ মুখার্জি। আপনাকে আর যাই হোক, পাগল বলে ডাকবে কার সাধ্য। আপনার বট, ওই সুশোভন ডাঙ্গার, ওদের চোখেই আসলে দোষ আছে।

আপনি ঠিক কী বললেন? আমি সুপুরুষ? আমার ব্যক্তিত্ব আকর্ষণীয়!

একশো এক শতাংশ। আপনি তো যে কোনো মেয়ের আরাধ্য পূরুষ।

Dream boy!

আপনি কখনও নিজেকে আয়নায় দেখেন নি?

দেখতাম। ছেড়ে দিয়েছি।

সে কী? কেন?

রক্ষা বলতো আমার চোখদুটো নাকি নায়াথা জলপ্রপাতের মতো। গভীর কিন্তু মর্মস্পর্শী।

রক্ষা? আপনার স্ত্রী?

হ্যাঁ। সে একখালি...

একটা বাজলো মিঃ মুখার্জি। আপনার তো চান হয় নি এখনও নিশ্চয়ই। আমি এবার উঠি বুঝলেন। আপনার ওই কাগজটা আমি নিয়ে গেলাম। কাল এসে আবার দিয়ে যাবো। কেছেন।

সে কি কাগজটা নিয়ে যাবেন মানে। আমি পুলিসে 'ওই সুশোভন ডাঙ্গারের বিলক্ষে কমপ্লেন করবো। ওই কাগজটা আমার সাগরে।

মিঃ মুখার্জি, আমিও দেটাই করবো। সেই জল্যাই কাগজটা নিয়ে যাচ্ছি।

সুশোভন আপনাকেও ঠকিয়েছে বুঝি।

ঠকিয়েছে তো বটেই। আজ আসি। কাল আবার দেখা হবে।

ঠিক আছে। যাওয়ার সময়ে দরজাটা তেজিয়ে দিয়ে যাবেন। আমি পরে আটকে দেবো।

আচ্ছা ঠিক আছে। চলি।

গুড় মার্বিং মিঃ মুখার্জি

মার্বিং। থানায়ে গেছিসেন ?

না, এখনো ঠিক ঘাওয়া হয়ে পড়েনি। তবে যাবো। আপনি আগে একটু আমার জন্য আদা দিয়ে এককাপ চা বানান তো দেখি। আপনি তো দারুল চা বানাতে পারেন।

ওই একটু-আধটু... এই এক সেকেন্ড! আপনি কীভাবে জানসেন আমি ভাসো চা বানাতে পারি!

সে আমি জেনেছি কোথাও একটা থেকে। কেন? আপনি পারেন না বুঝি?

রক্ষা বঙতো পারি। ওর জন্য বিকেলের চা-টা আমিই বানাতাম।

তা বেশ তো! আজ আমার জন্য বানান। আমি কিন্তু চিনি দিয়েই চা খাই।

আপনি বসুন। আমি নিয়ে আসছি।

যে আজ্ঞে অঙ্গুর!

এই নিন আপনার আদা দেওয়া চা। ও ভাসো কথা! আমার ওই কাগজটা সাথে করে নিয়ে এসেছেন তো?

কেৱল কাগজ? ওই প্রেসক্রিপশনটা?

হ্যাঁ হ্যাঁ, ওই ফাউন্ডেশন ডাঙ্গারের দেওয়া।

ওটা তো আমি কুচিকুচি করে ছিঁড়ে ফেলেছি মিঃ মুখার্জি। ওটার দরকার আর আপনার হবে না।

এ আপনি কী করসেন! ওই কাগজটা দেখিয়েই তো আমি পুণিমে যাবো। আমি FIR ফাইল করবো। আর আপনি কি না ওই কাগজটাই ছিঁড়ে ফেলসেন।

আমি তো বলতাম ওটার দরকার আর আপনার হবে না। ওটার প্রয়োজনীয়তা ফুরিয়েছে। তাইই আমি ওটা ছিঁড়ে দিয়েছি। আমি আপনাকে এসব করতে বারণ করেছিলাম না। আমি বলি নি কাগজটা আমার খুব দরকারি। আমি ওই সুশোভন ব্যাটাকে কোনো দিন ক্ষমা করবো না।

ক্ষমা করতে শিখুন মিঃ মুখার্জি। এতে মন ভাসো থাকে।

আপনি হঠাৎ আমার বউয়ের মতো কথা বলছেন কেন। ওই মেয়েটাও এই, ঠিক এই ধরনের ল্যাকামি করতো। আমার এসব সহ্য হয় না। ও বঙতো ক্ষমা যারা করে না, তারা নাকি কাপুরুষ হয়। বলবানরা সবসময়ে দয়ান্ত হন।

তুম ঠিকই তো বঙতেন। শক্তিশালীরা ক্ষমা করতে জানেন বঙেই বোধ করি, তাঁরা শক্তিশালী হন।

আপনার মনে হয় আমি শক্তিশালী?

আপনার তো শুনেছি প্রেম করে বিয়ে হয়েছিসো। তাও আবার বাড়ির অভিতে। যে সোকটা নিজের পছন্দের মানুষটির সঙ্গে সারাটা জীবন কাটিয়ে দেওয়ার জন্য গোটা সমাজের বিরুদ্ধে চলে যেতে পারে, সে একজন শক্তিশালী মানুষ ছাড়া আর কি হতে পারে, মিঃ মুখার্জি!

আপনার কী রং পছন্দ?

আমার? রং? আমার... আমার... নীল রং। নীল রংটা আমার বেশ ভাসোই শাব্দে। তা হঠাৎ রং এর ব্যাপারে জানতে চাইছেন যে!

কিছু না। ওই মাথাটা কিমবিম করলে, একটু খাতাতে আবিবুকি কাটি তো। তাই জানতে চাইলাম, আপনার কী রং পছন্দ। আমার বাবা বঙতেন কোনো কোনো রং এর দিকে তাকিয়ে থাকলে নাকি মনটা খুব শাস্ত হয়ে যায়।

আপনার প্রিয় রং কী মিঃ মুখার্জি?

সাদা। তবে যে কোনো সাদা নয়। শাস্তির সাদা।

সাদার আবার রকমাফের হয় নাকি! সাদা তো সাদাই হয়!

ধূস ! আপনি তাহলে কিছুই রং চেনেন না । সাদা ও অনেক ধরনের হতে পারে । এই ধরন, চাঁদের সাদা এক ধরনের আবার ঘোষের সাদা এক ধরনের । কাগজে এক ধরনের সাদা রং থাকে, আবার গোলাপে এক ধরনের সাদা রং দেখা যায় । বরফের সাদা আসাদা, শবশের সাদা আসাদা, হাঁসের আসাদা ।

আপনার কার সাদটা পছন্দ ?

রঞ্জনীগঙ্গার । তা আপনার কেমন নীল রং পছন্দ ? সমুদ্রের মতো নীল, আকাশের মতো নীল, তুঁতের মতো, নাকি পেনের কাপির মতো ?

অপরাজিতার মতো । আপনার আঁকা ছবিগুলো কি একবার দেখতে পারি মিঃ মুখার্জি ?

না ! একদম না । ওগুলো আমার নিজস্ব । আমার ব্যক্তিগত । আমি ওগুলো কাউকে দেখাই না ।

আপনার স্তীকেও দেখান নি ?

প্রথম প্রথম দেখাতাম । ও বলতো এসব করে নাকি পেট চলে না । তাই দেখানো ছেড়ে দিয়েছি । আচ্ছা, আচ্ছা, আপনি ঠিক করে আমার চোখের দিকে তাকিয়ে বলুন তো । আমি কি পাগল ? আমি কি উদ্ধাদ ? আমার মাথাতে কি সত্যিই কোনো দোষ রয়েছে ?

আমার... আমার.... হাতটা ছেড়ে দিল মিঃ মুখার্জি ।

ছাড়বো না, আগে আমার গা ছুঁয়ে বলুন । আমার মধ্যে কি পাগলামোর এতোটুকুও কোনো শক্ষণ রয়েছে ?

আমি তো বললাম আপনি একজন সুপুরুষ । মেঘেদের আরাধ্য আপনি ।

মিথ্যে ! মিথ্যে ! তাই যদি হতো, তবে রঞ্জা আমাকে ছেড়ে গেলো কেন ! কেন ! বলতে পারেন ?

মিঃ মুখার্জি, আপনি একটু শাস্ত হন । উদ্ভেজনা আপনার জন্য তাসো নয় । আমার হাতটাও ছেড়ে দিল পিল এবার । আজ আমায় উঠতে হবে ।

আপনার হাতের আঙুলের স্পর্শে কেমনভাবে হাতছানি রয়েছে । কিছুটা মাঝমাঝের মতো ।

আমি... আমি আজ আসি, মিঃ মুখার্জি । কাল না হয় আসবো ।

আপনি আবার আসবেন কালকে । আমি, আমি তাহলে অপেক্ষায় থাকবো কিন্তু ।

অবশ্যই আসবো । আজ আমাকে যেতে দিন ।

ছেড়ে যাবার জন্য আমার কাছে অনুমতি চাইতে হবে না আপনাকে । আমি এতে অভ্যন্ত হয়ে পড়েছি ।

কাল আবার দেখা হবে মিঃ মুখার্জি । আমি কাল আসবো ।

আসুন, আসুন

সর্বনাশ করেছে । আজ দেখছি আপনি আমার অপেক্ষাতেই বসে আছেন ।

রঞ্জনীগঙ্গা ?

আপনার নাকের তারিফ করতে হবে মশাই । ঠিক ধরে ফেলেছেন ।

যখন ডিটোরিয়ার পার্কে রঞ্জার সঙ্গে প্রথম দেখা করতে গেছিলাম, ওও এইরকম একটা পারফিউম মেখে এসেছিলো ।

আপনার স্তীকে আপনি খুব ভালোবাসেন মিঃ মুখার্জি । তাই না ?

জানি না । আমাদের সাত ম্যারেজ হয়েছিলো বটে । কিন্তু কলেজ পাইকে কখনও প্রেম-টেম করে হয়ে ওঠা হয় ঠিক করে । অনেক পরে রঞ্জার সঙ্গে আলাপ । কিছু দিনের সম্পর্কের পর ওর বাড়ি থেকে চাপ দিলো । যাড় থেকে যতো তাঢ়াতাঢ়ি ঘোয়ে নামিয়ে দিতে চেয়েছিলেন আমার শ্বশুর । আমার বাড়িতে অবশ্য এই বিয়েতে মত ছিলো না । বিশেষ করে আমার বাবার । তবে আমি রঞ্জাকে কথা দিয়ে ফেলেছিলাম । আমি নিজে থেকে ওর হাত ছেড়ে যাবো না কোনো দিন । তাই

নিজের বাড়ির অগত্তেই বিয়েটা করেছিলাম। তেবেছিলাম বিয়ের পরেই না হয় চুটিয়ে প্রেম করা যাবে। তবে রংমা বলতো আমি প্রেমিক হিসেবে মন্দ নই।

প্রথম দিন আপনি আপনার স্ত্রীকে নিয়ে কী না কী বলেছিলেন। আজ আবার তাকে নিয়েই নিজের গোপন অনুভূতি ওশে শেয়ার করছেন।

কারণ আমাকে পাগল বালানোর পেছনে তো ও নিজে দায়ী। আমি তো কোনো দিক দিয়ে পাগল নই। এই যে আপনি পর পর তিন দিন এখন, আমার কথাবার্তা কি আপনার অসংলগ্ন মনে হয়েছে? আপনার কি মনে হয়েছে আমি আপনাকে গিলে থেতে চাইছি? আপনার দমবন্ধ হয়ে আসছে? মনে হয়েছে এসব?

কেউ কি বলেছে আপনার সঙ্গে থাকলে এগুলো মনে হওয়া উচিত?

আগবাত বলেছে। একশো বার বলেছে। আমার স্ত্রী বলেছে। আমার কমেজের কমিগরা বলেছে। আমার স্টুডেন্টরা বলেছে।

কীদের ওপর আপনার সবচেয়ে বেশি রাগ বলুন তো মিঃ মুখার্জি! কোন জিনিসটা দেখলে আপনার ঠিক গিলে থেতে ইচ্ছে করে?

সব কিছুকে। সবাইকে। সকাশেই যেন একটা বিভিন্নিকা। একটা জগদ্দশ পাথর। ক্রমশ চেপে বসতে চাইছে আমার বুকের ওপর। মাঝে মাঝে মনে হতো পাণিয়ে যাই। বাড়তে আমার ওই খাতার ক্যানভাস্টাতে উপুর করে দিতাম আমার সব কষ্ট। কিন্তু তাতেও শান্তি কই। রংমার মুখ আগটা সহ্য করে ওই ব্যানভাসে তুলি বোলানো আমার সাধ্য ছিলো না। নিজের কাতো অংকা যে নিজেই পুড়িয়ে দিয়েছি, আমার আর মনে নেই। সকাশেই আমাকে দেখে কেমন যেন একটা তফ পেতে শুরু করেছিলো জানেন। আমারও কাউকে, কাউকেই আর ভাসো দাগে না।

আমাকেও না?

জানি না। তবে আপনার আমার কাছে আসাটাকে ভাসো দাগে। আপনার গা থেকে বেরিয়ে আসা নিশিগঞ্জার সুবাস্টাকে ভাসো দাগে। আপনার হাতের স্পর্শটাকে ভাসো দাগে। মারিয়ানা খাতের মতো অতলস্পর্শী আপনার চোখ দুটোকে আমার ভাসো দাগে। আপনার গলার স্বর আমার ভাসো দাগে, অনেকটা সেতারের কান্দারের মতো। অথচ আমাদের আলাপ দেখুন, মাত্র কিছু ঘট্টার। কিন্তু তাও দূরছুটা যেন কোথাও উন্নে গেছে।

দূরত্ব অনেক সময়েই মানসিক হয় মিঃ মুখার্জি। আপনি এই মানসিক দূরত্বেই শিকার।

প্রকারাত্তরে কি আমাকে পাগলই বললেন?

মোটেই না। তবে হ্যাঁ, এবার থেকে কেউ আপনাকে পাগল বললে বলবেন, ঠিক ধরেছেন আমি আদতেই পাগল। সামন যেমন পাগল ছিলো, রঞ্জিতী যেমন পাগল ছিলো, জুসিনেট যেমন পাগল ছিলো, আমিও ঠিক সেইরকম পাগল।

কিন্তু আপনি যে বলেছিলেন, আমি সুপুরুষ? মেয়েদের নাকি আমি আরাধ্য!

আরাধ্য হতে গেলে পাগল হতে হয় বই কি। দুটো শব্দকে সমার্থকও বলতে পারেন। আপনি সত্যিই দে অর্থে মেয়েদের আরাধ্য পূরুষ, প্রীনের দেবতাদের মতো নয়, কোনো এক পাগল কবির মতো।

আপনারও?

কিছু প্রশ্নের জবাব দিতে নেই মিঃ মুখার্জি। সব প্রশ্নের জবাব আমাদের সমাজ মেনে নেয়া না। মেনে নেয়া নি কোনোদিন। আপনার সঙ্গে কথা বলে এক অনুভূত আরাধ্য অনুভূত করছি জানেন। রংমার সঙ্গেও কথা বলতাম, কিন্তু এই আরামটা ঠিক পেতাম না।

আপনার ভাসো দাগে শুনে, আমারও ভাসো দাগলো। বাই দা ওয়ে, নীল রংটাতে আপনাকে কিন্তু বেশ মালিয়েছে।

রংমার দেওয়া পাঞ্জবি এটা। আজ সদ্য ভাঙ্গাম।

একটা কথা বলি মিঃ মুখার্জি! রংমাকে ফিরিয়ে আনুন। আপনি বললে ও না করতে পারবে না।

কীভাবে ফিরিয়ে আনবো? কী বলবো ওর কাছে গিয়ে?

ওর প্রিয় ফুল কী ছিলো? সেটা নিয়ে যান।

প্রিয় ফুল? তা তো জানি না। চেষ্টা করি নি কেনো দিন।

তাহলে না হয় আপনারই পছন্দের এক গোছা ফুল নিয়ে যান। রজনীগঙ্গা তো আপনার প্রিয় ফুল।

ওটা পাশটে গেছে শ্রীতমা। এখন অপরাজিত।

আপনার হাতের প্রার্থী অন্য কেউ মিঃ মুখার্জি। আমার হাত দুটো ছেড়ে দিন পিলজ।

হবে হয় তো। কিন্তু কী জানেন শ্রীতমা, এই প্রার্থী শব্দের তর্জনা কবিতাতে অনেক বার করা হয়েছে। সেটা অধিকাংশ সময়েই ছদ্ম মোশাতে, ভাব প্রকাশের তাগিদে নয়।

আমাকে আজ আবার উঠতে হবে। এই নিল আপনার দেওয়া কাগজ। ওটা আমি ছিঁড়ে ফেলি নি। আর হয় তো আমার বা এই কাগজের দুটোই, দরকার পড়বে না আপনার।

মানে! আপনি আর আসবেন না?

জানি না। তবে প্রয়োজনে নিশ্চয়ই আসবো।

নৃতো ছেঁড়ার থেকে কাগজটা ছিঁড়ে ফেলাসেই ভাসো করতেন শ্রীতমা। পিছু ভাঙা আমার সিদেবাসে নেই।

আপনি গান গাইতেন না মিঃ মুখার্জি? যাওয়ার আগে একটা গান শোনাবেন না?

গান? একটা গান আমার বাবার খুব পছন্দের ছিলো। “আশগা করো গো খোঁপার বাঁধন, দিল ওহি মেরি ফাস গ্যায়ি”।

আসবো স্যার? আমাকে ডেকেছিলেন?

এসো। বোনো শ্রীতমা। তুমি তো চমৎকার করে দিয়েছো দেখছি। মিঃ মুখার্জি এখন আগের থেকে অনেক সুস্থ। তোমার কাউন্সিলিং-এ দারুল ফল দিয়েছে। উনি ওনার স্ত্রীকেও ফিরিয়ে এনেছেন।

অহ। শুনে ভাসো সাগরো। ওনার ঠিক কী হয়েছিলো ডাক্তারবাবু? মানে কেনো ট্যাক্সিক কিছু?

ওনার স্ত্রী ঠিক করে কিছু বলতে পারেন নি। তবে মিঃ মুখার্জির বাবা মারা যাওয়ার পর থেকেই উনি বেশ কিছুটা বদমেজাজি হয়ে পড়েছিলেন। আমার চেম্বারে এসে, সেটা আমিও শক্য করেছিলাম। আমাকেও পারসে চড় মারতে উদ্যুক্ত হয়েছিলেন উনি। ওর স্ত্রীরের সঙ্গে মাঝেই এটা নিয়ে খুব ঝগড়া হতো। একবার মিঃ মুখার্জি তো ওনার এক কাণ্ডের খাওয়ার পর্যন্ত ছাঁড়ে ফেলে দিয়েছিলেন। তার পরেই ওনার কসেজ থেকে ওনাকে বিশ্রাম নিতে বলা হয়েছিলো কিছুদিনের জন্য। তবে ভাসো খবর উনি এখন বেশ সুস্থ। বদমেজাজটা আর নেই বলাগোই চলে। তবে একথালা নতুন পাগলামিতে পেরোছে ভদ্রশোককে।

কীরকম স্যার?

উনি এখন হেঁকে ডেকে সবাইকে বলে বেড়াচ্ছেন যে উনি নাকি পাগল, সামানের মতো, মজনুর মতো, দারবিশের মতো। আর ওনার সব সাধা পাঞ্জাবি গুলোকে ওনার আঁকার তুঙ্গি দিয়ে শীশ রংয়ে পেইন্ট করতে শুরু করেছেন উনি। ওনার বড় এখন এই নিয়ে একটু বিপদে পড়েছেন।

আচ্ছা স্যার, আপনি তো মিঃ মুখার্জির বউকে দেখেছেন? কেমন দেখতে ওনার বট? ওনার বউয়ের খোঁপা কি আমার চেয়ে সুন্দর? ওনার বউয়ের চোখ কি আমার চেয়েও গভীর? ওনার বট কি আজও নিশ্চিগঙ্গার সুবাসটা মাখে?

আমি ঠিক বুঝতে পারলাম না শ্রীতমা। এসব আমি কীভাবে..? মানে... Anyway, তোমার জন্য মিঃ মুখার্জি একটা গিফ্ট পাঠিয়েছেন। ওনার আঁকা একটা ছবি। তুমি তো ভাসো অচেট করতে পারো জানি। একটা অপরাজিতা বানিয়ে ওনাকে রিটার্ন গিফ্ট পাঠালে কেমন হয়? তোমার প্রিয় ফুল তো অপরাজিত।

ওটা বদলে গেছে স্যার। আজ থেকে ওটা রজনীগঙ্গা।

স্মৃতি রোমন্তন

রানা পাত্র

দর্শন বিভাগ

নতুন বছর পরতে আর কিছুদিনের অপেক্ষা। দেখতে দেখতে ৭টো বছর কাটিয়ে ফেললাগ। আর কিছুদিন পরেই ২০৭৬
সাল পড়বে।

গঠের বই গুলো গোছাতে গোছাতে চোখ পড়লো রবীন্দ্রনাথের রচনাবস্তীর ওপর। বইটি হাতে নিয়ে ঘাটতে ঘাটতে
হঠাতে দেখতে পেশাম একটি কাগজ। সেই কাগজটি খুশতেই পুরাতন আধ বোর্ড একটি নভৱ এবং পাসওয়ার্ড। দেখে
বুঝতে বাকি রইল না - এটি আমার Facebook-এর পাসওয়ার্ড। সে এককালে Facebook অনেক করেছি। এখন তো
আর সেসব মনেও পড়েনা, বয়স ও তো হয়েছে।

বিছানায় শুয়ে আজকাল বড় একবৰ্ষীয়ে শাগছে। পাশে থাকা চশমাটা হাতে নিলাম। দরজার পাশ থেকে শাঠিটি নিয়ে
নাতনির ঘরে গেলাম গাল করবো বলে। গিয়ে দেখলাম নাতনি শ্যাপটিপে কিছু একটা করছে। এখন শুনি পড়াশোনায়
খাতা বই এর চল পায় নেই ই, সবাই অনলাইন ভিত্তিক। নাতনি আমায় দেখে বসতে বলে বেরিয়ে গেল কোথাও। চশমা
চোখে দিয়ে শ্যাপটিপের দিকে এগোতেই বুকশাম Facebook খোলা, মনে পড়ে গেল সকালেই তো খুঁজে পেশাম
পাসওয়ার্ড।

একদময় ২৪ ঘণ্টা চ্যাটিং, কোন ছবি আপসোত দেবো সেসবেই ব্যাস্ত থাকতাম। কৌতুহল বশত Log in করেই
ফেলশাম শেষমেশ। দেখলাম ১২৭৫ টি ম্যাসেজ। I'd চেনা যাচ্ছেনা, পুরোটাই অপরিচিত ঠেকছে। খুব কাছের কয়েকজন
বন্ধুর ম্যাসেজ দেখলা — “বন্ধু, শরীর ভালো নেই, খুব বেশি দিন হয়েতো বাঁচবো না”। এটি ৯ বছর আগের ম্যাসেজ। ৬
বছর আগে খবর পেয়েছিলাম বন্ধু আর নেই। ফ়েপগুলো কতই না জমজমাটি থাকতো আমাদের আজ্ঞাতে, খুন্দুটিতে।
এসবই আজ স্মৃতি মাত্র। তারপর চ্যাট শিস্টের একেবারে শেষে দেখলাম তার ম্যাসেজ। আমার পুরোনো ভালোবাসা,
ভাগ্যত্বমে আমাদের বিয়েটাই হ্যানি। ওর কেনে খবর জানিনা আজ। হঠাত মনে হলো যুরে আদি ওর আইডি দিয়ে,
গিয়ে দেখি আগের মতো কিছুই নেই। সেই চুনের স্টাইল, পরনে সাল, নীল চুড়িদার আর নেই।

ভাগ্যত্বমে এখন তা অন্য, প্রতি ছবিতে সাদা শাড়ি, কাচা পাকা চূল। হঠাত স্তুল এ দেখি আমি বুড়ো হয়েছি। ও দেখলে
নিশ্চই বলতো - “বুড়ো দাদু”। আচ্ছা ও এখন কেমন আছে? জানিনা। হঠাত স্তুল করতে করতে দেখলাম ওরই এক
আঙুলীয়ের পোস্ট,- ‘ঠাকুর আপনি যেখানেই থাকবেন ভালো থাকবেন’ দেখলাম এটি ৬ বছর আগের। বুকশাম সেও
এই পৃথিবীর মায়া ত্যাগ করেছে। হায়.. আজাতেই চোখের কোণে জল জমশো। এরপর অন্য সব বন্ধুদের I'd চোখে
পড়লো। কি অভুত না!! ওদের I'd গুলো এখনো প্রানবন্ত, কিন্তু কিছুজন আর প্রানবন্ত না। যে বন্ধুটি রোজ নতুন নতুন
ছবি পোস্ট করতো সেও ১৭ বছর আগেই গত হয়েছে ক্যান্সারে, দেখতে গিয়েছিলাম। সেখক বন্ধুটি ৮ বছর পোস্ট
দিয়েছিলো ওর ছেলে ওকে বৃক্ষাশ্রমে ফেলে এসেছে। এসবের মাকেই আমার কিছু ছবি দেখলাম, কত স্মৃতি বন্ধুদের,
সংসারের। কাঁদলাম আবার হাসলাম ও এসব দেখে।

কত কিছুই যে মনে পড়ছে, দীর্ঘ কত বছর কাটিয়ে এলাম। এখন সবই স্মৃতি। হঠাত নাতনির ভাকে ঘোর কাটলো —
“দাদুভাই, শ্যাপটিপটা দাও, আমি বেরোবো। আমি আমার I'd টা আবার logout করে দিলাম। যদি বেচে থাকি আবার
১০ বছর পর যিনে এসে দেখবো। আর যদি না থাকি অতীতের অঙ্ককারে মিশে যাবে আমার স্মৃতি।

জীবনানন্দের ওই কবিতার সাইনটি খুব করে মনে পড়ছে এখন —

“আবার আদিব ফিরে,
ধন সিঁড়িটির তীরে এই বাংশায়।
হয়তো মানুষ নয়,
হয়তো বা শাখচিশের বেশে”।

উদয়ন স্মৃতি আত্ম

বুবাই চক্রবর্তী

বেশ কিছুদিন ধরে টানা বৃষ্টির পর আজ একটু রোদ উঠেছে। মঙ্গল শামে আজ হাটের দিন, খুনসী পাহাড়ের পাদদেশে আজ হাট বসে, সোকে সোকারন্য হয় চারিদিক।

নবারূল্ল সান্যাশের শরীরটা খুব একটা ভালো যাচ্ছেনা, একবাসের দৃঢ় সম্বা শাস গাছের মতো শরীরটা, বছর ৭৫-এর ভারে আর সর্বিগৰ্মিতে বজ্জ কাবু হয়েছিলো কয়েকদিন।।

কয়েক কিলোমিটার দূরে নিজের পুরোনো সাইকেল চালিয়ে হাটে এসেছেন এশাকার দীর্ঘদিনের সুপরিচিত সান্যাশ মাট্টার।

যদিও এই মাট্টার মহাশয়ের পড়াশোনার দৌড় উচ্চ বিদ্যুৎসয়ের গভিতেই শেষ হয়েছিলো, তবুও তিনি এই অঞ্চলের সবার কাছেই সান্যাশ মাট্টার।

কয়েকদিন যাবৎ ছেলেমেয়েদের মুখে খিঁড়ি বাদে কিছুই তুলে দিতে পারেননি তিনি।

গতকাল নিজের একটা পাটীন ঝংপোর ভারী চেল সমাদারের কাছে রেখে, বেশ কিছু নগদ যোগাড় করতে পেরেছেন। তাই আজ মনস্থির করে হাটে এসেছেন একটু মাংস নিয়ে যাবেন ছেলেমেয়েদের জন্য, প্রায় একমাস হগো ওরা মাংস খায়নি।

ডুক কনাই এর কাছ থেকে পাঁচ কিলো দেশী মূরগী, হারানের কাছ থেকে বেশ কিছু প্রয়োজনীয় তরিতরকারি নিয়ে ফেরার সময় হাটের মাবের বটগাছের সামনে হঠাৎই থমকে গেছেন নবারূল্ল সান্যাশ।

—অবশ্য ঘোষের বিদ্যুৎ বাম, বিষ ব্যাথার ঘণ.....

হাটুর ব্যাথাটা বেড়েছে বৈকি, বছরখালেক আগে গাছ থেকে খুড়ি পেড়ে দিতে গিয়ে ডাপ ভেঙে বেকায়দায় পড়ে গেছিলেন স্যান্যাশ মাট্টার।

ছেলেমেয়েদের সামনে সেভাবে প্রকাশ না করগোও, হাটুর ব্যাথাটা রয়ে গেছে সেভাবেই।।

বাবার নামে আবাসিক অনাথ আশ্রমের ভাবনাটা তখনই এসেছিলো নবারূল্ল সান্যাশের মাথাতে।

বর্তমানে এই বাড়িতেই নবারূল্ল বাবুর জন পনেরো ছেলেমেয়ের একদাখে বসবাস। প্রাথমিক শিক্ষার পাঠটা সকাল বিকেল তিনিই পড়ান ওদেরকে, তারপরে হাই স্কুলে ভর্তি করে দেন। ওরা এখানেই থেকে বড়ো হয়, পড়াশোনা করে। অবিবাহিত নবারূল্ল বাবুর উপরেই, এদের রাজাবাজা এবং আগগে রাখার সব দায়িত্ব।।

হাইস্কুল শেষ হবার পর, ছেলেমেয়েদের অনেকেই শহরে চলে যায় কাজের জন্য, পড়াশোনার জন্য।।

নবারূল্ল মাট্টার যদিও চান, ওরা সব পড়াশোনা করে আরও বড়ো হয়ে উঠুক।।

— শুভ পিতৃদিবস বাবা, একে একে প্রশংসণ করে বসে উঠলো ঝুমকি, হাসান, সুবল, কেতুকী আর রেজিনা।।

ওরা এখন সবাই প্রতিষ্ঠিত, শহরেই থেকে বিভিন্ন জায়গাতে কাজ করে।

নবারূল্ল সান্যাশের চারিদিক থেকে, আরও জন পনেরো কর্তৃ সমন্বয়ে বসে উঠলো শুভ পিতৃদিবস বাবা।

সান্যাশ মাট্টারকে প্রামের মানুষ বা ছেলেমেয়েরা, আগে কখনোই কাঁদতে দেখেনি।

নিজেদের খাবার ঘরে নয়, সামনের বারান্দাতে সবাই একদাখে খেতে বসেছে আজ, গরম ভাতের উপরে একে একে পড়ছে ভাল, তরকারি, মাংস, মিষ্টি।

ନବାରଳ୍ଲ ବାବୁ ଆର ତାଙ୍କ ଛେଣୋମେଯେରା ଆଜ ବଞ୍ଚିଲ ପର ଅଣ୍ୟ ହାତେର ଉପାଦେୟ ରାମା ଥାଇଛନ୍ !

ବାଢ଼ିର ସାମନେର ସାନଶୋଡ଼େ ଉପରେର ବିବରନ୍ ହତେ ଚଲା, “ଉଦୟନ ସୃଜନ ଆଶ୍ରମ” ମେଖା ସାଇନବୋର୍ଡର ଉପର ତଥାନ ଉତ୍ତରମୁଖ ମୋନାଟୀ ରୋଡ୍‌ର ।

—ନା ! ପକେଟେର ବେଂଚେ ଥାକ୍କା ଟାକାଗୁପୋ ମନେ ମନେ ହିସେବ କରେ ନିଯେ, ସାଇକେଳେ ଉଠେ ପଡ଼େଲ ନବାରଳ୍ଲ ସାନ୍ୟାଶ ।

ଛେଣୋମେଯେର ଦୁଖେର ଟାକଟା କାଳ ସକାଳେ ଗୋଯାଶାକେ ଦିଯେ ଦିତେ ହବେ, ଗତଶାଶ ଥେବେ ଜାଗଛେ ।

ମଞ୍ଚାଳ କରେ ତାଇ ମୁଖ ଝୁଟେ ବଣାତେ ପାରଛେଲା, ତିନି ସେଟୀ ଜାନେଲ ।

ଉତ୍ତରଦିକେର ସରଗୁପୋର ଛାଦ ଥେବେ ଜଣ ପଡ଼ିଛେ, ରତନକେ ଡେକେ ଟିକ କରାର କଥା ବଣାତେ, ରତନ ବଣେଛେ ମେ ମଜ୍ଜାରି ନେବେଲା ।

କିନ୍ତୁ ଜିନିସ ପଥେର ଦାମଟା ତୋ ଦିତେ ହବେଇ ।

ହନ୍ତନ କରେ ଜାତୀୟ ସତ୍ତବ ଧରେ ସାଇକେଳ ଚାଗାଛିଲୋ ନବାରଳ୍ଲ ସାନ୍ୟାଶ, ତାର ମାଥାର ଧରଧରେ ସାଦା ଚୁଳ ଆର ମୁଖେର ଅନିଯାମେର ବଡ଼ ଦାଢ଼ି ହାଓୟାର ଗତିର ସାଥେ ଅନାଗତ ଲାଢ଼ାଇ କରାଛେ ।

ତିନି ଆର କତନିଲ ଲାଢ଼ାଇ କରାତେ ପାରବେଳ ଏତାବେ ?

ପେନଶମେର ଟାକଟା ଏକମାତ୍ର ସମ୍ବଲ, ତାଓ ସେଟୀ ଅନିଯାମିତ

ପିତୃନିଷ୍ପତ୍ତିତେ ପାଓୟା ସବହି ଏକେ ଏକେ ଶେଷ ହଯେଛେ, ପଡ଼େ ଆଛେ ଶୁଣୁ ଏବଂ ବୃଦ୍ଧ ଶତପଥୀ ବର୍ଧିଷ୍ଠ ବାଢ଼ିଟି, ପ୍ରାମେର ମାନୁଷେର ମାଟ୍ଟାର ବାଢ଼ି ॥

ଏକଦିକେ ଇଟେର କକ୍ଷାଳ ବେରିଯେ ଥାକ୍କା ଗେଟେର ସାମନେ ଏଦେ ସାଇକେଳ ଥେବେ ନେମେ, ହାଁପାତେ ଥାକନେମ ନବାରଳ୍ଲ ସାନ୍ୟାଶ ।

—ନା ! ଶରୀରଟା ସତ୍ୟିଇ ଖାରାପ ହଯେଛେ ।

ଗେଟେ ଦିଯେ ଚୁକେ ଅସ୍ତ୍ରେ ବଡ଼ୋ ହାଓୟା ବାଗାନଟା ପେରିଯେ, ବାରାନ୍ଦାର ଦିକେ ତାକିଯେଇ ଅବାକ ହଯେ ଥିମକେ ଗେନେଲ ସାନ୍ୟାଶ ମାଟ୍ଟାର ।

ବାରାନ୍ଦାତେ ହାସିମୁଖେ ଦାଢ଼ିଯେ କୁମକି, ହାନ୍ଦାନ, ସୁବଳ, କେତକୀ ଆର ରେଜିନା ।

ଓରା ଏଇ ଅନାଥ ଆଶ୍ରମେର ପ୍ରଥମ ଆବାସିକ, କର୍ମଶୂନ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଜାଗାତେ ସାତାଯାତେର ସୂତ୍ରେ, ଚାଟୀପୁରେ ଏକ ଭୟକର ବନ୍ୟାର ପରେ ଏକେ ଏକେ ପୋରୋଛିଲେ ଓଦେର ।



অঙ্ককার

বিশান কুমার ব্ৰহ্মা

পদ্মথবিদ্যা বিভাগ, পথঘ সেমিন্টার

আমাৰ বাড়িৰ জমিটা অনেকটা বড়। মাৰখানে বাড়ি, বাদৰাকিটা পুৱেটা বাগান। সারি সারি সুপারি গাছ দিয়ে জমিটা হৈৱ। বাগানে চারটে নারকেল গাছ, একটা শিল্প গাছ, ছাঁচা আম গাছ, দুটো পেয়াৱা গাছ, একটা আতা গাছ ও নানা রকম ফুল গাছ আছে। চারিদিক খোলা মেলা, সারাদিন ফুরফুরে হাওয়া, দিনেৰ বেলায় সূৰ্যৰ আলোয়ে ঘৰ ভৱে উঠত। দিন ভাগ হওয়াৰ সময়ই আমাৰ ঠাকুৰদা কিছু পৰিমাণ অৰ্থ নিয়ে এদেশে চলে আসে, তখন, ঠাকুৰদা এদেশে দু:সম্পৰ্কীয় আঘৰীয় মাৰফত এই জমিটা কেনে। ঠাকুৰদাৰ মুখে শুনেছিলাম, ওদেশে তাৱা নাকি জমিদাৰেৰ নায়েব ছিল। আমাৰ প্ৰ-পিতামহ ধীৱে টাকা-পয়সা জমিয়ে বিশাল অৰ্থেৰ মালিক হয়। তিনি খুব দয়ালু মানুষ ছিলেন। সে যুগে যোকোনো উৎসবে আমাদেৱ বাড়িতে পাঁচাম বলে খেত। ছোটবেলায় যখন এইসব কথা শুনতাম, আশচৰ্য হতাম। আমি নায়েব বংশেৰ নাতি। গৰ্বে বুক ফুলে উঠত। তবে, মাৰ বয়নে আফশোস হতো। যদি আমাৰও বড়সোক হতাম! কি ভাগই না হতো। এখন পুৱেটাই ভাওতা বলে মনে হয়। ঠাকুৰদাৰ বানানো গল্প। ওদেৱ থেকে যাইছি এদেশে এদেছে, তাৱা সবাই নাকি বিশাল অৰ্থেৰ মালিক ছিল। ভায়ে সব কিছু ছেড়ে এদেশে পাশিয়ে এসেছে। এখন তাৱা সবাই আফশোস কৱে।

অনেকদিন আগেই আমাৰ ঠাকুৰদা গত হয়েছেন। তিনি এদেশে পোন্ট অফিসে চাকৱি কৰতেন। তিনি জমি কিনে একতলা দালান বাড়ি বানিয়েছিলেন। আমাৰ বাবা দেই বাড়িটাকে দোতলা কৰেন। আমাৰ বাবা এক টেক্সিকম সংস্থায় চাকৱি কৰতেন। এখন রিটায়াৱ হয়েছেন। আমি একটি বেনৱৰুৱি কোম্পানিতে চাকৱি কৰি। কোম্পানিৰ সেশন ডিপার্টমেন্টে আছি। মোটামুটি ইনকাম হয়। আমাৰ ছেলেটাকে ইংলিশ মিডিয়াম স্কুলে ভৰ্তি কৱিয়েছি। একটা প্রাইভেট টিউশনে ভৰ্তি কৱিয়েছি। ছেলে খৰচ, বৌয়েৱ দাবী দাওয়া, বাবা-মাৰ ওষুধ। আৱ পেৱে উঠছি না। যেতাৰে জিনিসপত্ৰে দাম বাঢ়ছে। খৰচাও বাঢ়ছে। বাবা পেশণ পায় ঠিকই, সে টাকায় চিৱেও ভেজে না। বাবাকে বলসাম, “এত বড় জমিৰ একটা দিক যদি প্ৰোমোটাৱকে দি, তাহে বেশ টাকা-পয়সা আসে।”

— “দেখ, কি কৱব। যেটা ভাণো বুৰিস সেটাই কৱ।”

সাতটা সুপারি গাছ, একটা নারকেল গাছ, দুটো আম গাছ, একটা শিল্প গাছ কাটা পৱল, তৈৱি হল ফ্ল্যাট। বেশ ভাণো পৰিমাণ টাকা পেশাম। দুটো ফ্ল্যাটও পেশাম, চাকুৱিটা ছেড়ে দিলাম। রোজ রোজ মালিকেৰ গালিগালাজ শুনতে ভাণো শাগো না। ব্যবসা শুৱ কৱলাম। কলন্টাকশন বিজনেস। এক বজুৱ সাথে শুৱ কৱলাম পার্টনার হিসেবে। এখন, পঁয়ত্রিশ টাকা চালেৱ বদলে পঁয়ত্রিশ টাকায় চাল কিনি। পাড়াৱ মুদিখানার দেৱকান থেকে এখন মাসকাৰাবিৱি জিনিস কিনি না। অনলাইনে অৰ্ডাৱ দি। ওৱা বাড়ি এদে পৌছে দিয়ে যায়। ছেলেকে পাড়াৱ ইংলিশ মিডিয়াম থেকে ছাড়িয়ে, শহৱেৱ ইংলিশ মিডিয়াম স্কুলে ভৰ্তি কৱলাম। ছেলেটা বজ্জ মিষ্টি খেতে ভাণোবাসে, এখন ফ্ৰিজে মিষ্টি বারোমাস থাকে। আমাৰ বউ সারপাইজ পেতে খুব পছন্দ কৱে। আগে পারতাম না, এখন আমি মাৰো মাৰো সারপাইজ দি। বউয়েৱ হাসি কাৱ না ভাণো শাগো। এখন রাতও বেশ ভাণো কাটে। তবে আৱেকন্তু হলে ভাণো হতো।

একটা সমস্যা হলো, ফ্ল্যাট থাকাৱ জন্য বাড়িৰ একটা দিয়ে অঙ্ককাৱ হয়ে গেল। ওই দিক থেকে আৱ আনো-বাতাস আসে না। তবে, তাতে বিশেষ সমস্যা হয় না, পৱিবাৱ নিয়ে ভাণো আছি, এটাই বড় কথা।

এক বঙ্গু বলত, “তোর বাড়ির এত জায়গা! আরেকটা দিক প্রোমোটারকে দিয়ে দে। শুধু শুধু জায়গাটা নষ্ট হচ্ছে, ভাসো নাম পাবি—” আমিও ভেবে দেখলাম বঙ্গু ঠিকই তো বলেছে। শুধু শুধু একটা দিক পড়ে আছে। আরেকটা দিক প্রোমোটারকে দিয়ে দিলাম। এবার আর বাবার অনুমতি নিলাম না। বাবার বয়স হয়েছে। যাইহোক, বাবার একমাত্র ছেলে আমি। সব তো আমারি। আটটা সুপারি গাছ, একটা নারকেল গাছ, একটা আম গাছ, দুটো পেয়ারা গাছ কাটা পরল। বাড়ির আরেকটা দিকে তৈরী হলো ফ্ল্যাট। এবার ফ্ল্যাটের পরিবর্তে পুরোটাই টাঙ্কা নিলাম। পথগাশ টাঙ্কার চাল আমরা খাইন। নববই টাঙ্কার বাসমতি চাল কিনি। ছেলেকে অনলাইন কোচিং-এ ভর্তি করিয়েছি। শুনেছি, সেদেব কোচিং-এ নাকি বড় বড় অভিনেতা, বিজনেস ম্যানের ছেলেমেয়েরা পড়ে। ছেলের এখন ছিটি খেতে খেতে অরুচি ধরে গেছে। এখন ছেলে অনলাইনে বিদেশী খাবার অর্ডার করে। আমি অতসবের নাম জানিনা। বউয়ের জন্মদিনে সারপ্রাইজ হিসেবে একটা গাড়ি দিয়েছি। এখন আর আমায় ‘ওগো’ বলে ডাকে না। মাঝে মাঝে হঠাত হঠাত গালে চুম খেয়ে চলে যায়। মুখে রাগ দেখালেও, আমার এসব ভাসই সাগে। এখন রাঞ্জিল রাত কাটে। তবে আরেকবৃত্ত হলে ভাসো হতো!

এখন বাড়ির দুই দিক অঙ্ককার। ফ্ল্যাটের জন্য আসো বাতাস চুক্তে পারেন। আমার বাড়িটা কেবল একটা অঙ্ককার হয়ে গেছে। সারাদিন গুমোট হয়ে থাকে। তবে, তাতে কি। পরিবার নিয়ে রাত খুশিতে কাটে।

দুই বছর আগেই বাবা মারা গেছে। এখন আমি প্রমোটিং করি। আমি ও আমার ভাইরা ভাই দুজনে পার্টনার। ভাইরা ভাই বলত, “তোমার বাড়ির পিছনের জমিটা ফাঁকাই আছে। ওটা দিয়ে ব্যবসা শুরু করি।” আমি ভাবলাম, দুই দিকে ফ্ল্যাট আছে, পিছনের দিকটা তো ফাঁকা। প্রমোটিং-এ কাঁচা টাঙ্কা পুরোটাই সাব্ব! পাঁচটা সুপারি গাছ, দুটো আম গাছ, একটা নারকেল গাছ ও একটা আতা গাছ কাটা পরল। নতুন ফ্ল্যাট তৈরি হলো। অচুর সাব্ব হলো। আরো দুটো দামী বিদেশী গাড়ি কিনলাম। সিনেগায় দেখেছি এই গাড়িতেই নায়ক তার নায়িকাকে নিয়ে সং-ক্রাইডে যায়। স্টেশন চতুরে একটা ফ্ল্যাট কিনলাম। পুরো পনেরশো ক্ষয়ার ফিট। নববই টাঙ্কার চাল খাইনা, একশো তিরিশ টাঙ্কার চাল আসে। অনলাইনে অর্ডার দি। ছেলেকে একটা বড় বেন্দরকারী কলেজে ভর্তি করেছি। কলেজ তো নয়, পুরো রাজপ্রাসাদ। বউয়ের বাপের বাড়িটা সাজিয়ে দিয়েছি। দুটো কাজের লোক বউয়ের সেবা করে। বউ আমায় জড়িয়ে ধরে। আমার রাত ঝামদণে কাটে। তবে, আরেকবৃত্ত হলে ভাসো হতো!

তবে এখন আমার বাড়ির একদিক দিয়ে আসো বাতাস ঢোকে। বাড়িটা প্রায় অঙ্ককার হয়ে গেছে। সারাদিন ভ্যাপসানো গুমোট হয়ে থাকে। তবে, টাঙ্কার অঙ্কুত আছে। ছেটবেলায় শুনতাম টাঙ্কা দিয়ে সব কেলা যায় না। যারা এসব কথা বলে, তারা মিথ্যুক। তারা হয় গৱাবি, না হয় অন্যের উপরে উর্চে যাওয়া তাদের সহ্য হয় না। আমি আরো টাঙ্কা কামাতে চাই। এ এক নেশ্বা! ভাসো থাকার নেশ্বা! আমি আরো এই নেশ্বায় পরতে চাই।

আমার নেশ্বায় বাড়ির একমাত্র ফাঁকা জায়গায় আমি ফ্ল্যাট তৈরি করি। তিনটি সুপারি গাছ, একটা নারকেল গাছ ও একটা আম গাছ কাটা পরল। চারিদিকে শুধু টাঙ্কা আর টাঙ্কা। ছেলে সারাদিন বঙ্গু নিয়ে ঘুশি থাকে। মাঝে মাঝে বাড়িও ফেরে না। বউকে সারপ্রাইজ দিলে আগের মতো খুশি হয় না, সবই একযোগে হয়ে গেছে। আমি ভাসো নেই।

আমার বাড়ির চারিদিক অঙ্ককার। রাঞ্জিলে আমার চোখ ধাঁধিয়ে গেছে। আমার রাত, আগের রাত ভেবে কাটে।



পুনর্মিলন

রানা পাত্র

অঙ্গীব, অনটলে বেড়ে ওঠা প্রতিমা। সেই প্রতিমার বিময়ে হয় কল্পকাতার এক ধনী পরিবারে। সংসার জীবন ভাসোই কাটছিল, উপরি সুখ হয়ে জশ নিশ তার ছেমে - বাঙ্গা।

কিন্তু বেশিদিন এই সুখ তার ভাগ্যে ছিলো না, বাঙ্গা হওয়ার মাস খানেক যেতে না যেতেই অশান্তি শুরু হলো। হঠাৎই প্রতিমা জানতে পারলো তারই শশুরবাড়ির সোকের চতুর্স্থ, গাঁৱীর হওয়ার কারণে তাকে মেরে বিময়ে দিতে চায় তাদের ছেমের আবার। রাত ১টা তখন, বুরো উঠতে পারছে না প্রতিমা কি করবে তখন, হাতে মাত্র ৩৫০০ টাকা। এটুকু সহশ নিয়েই ছেমেকে নিয়ে পাশানোর সিন্ধান নিলো তার বাপের বাড়ি টাকিতে।

ননদকে প্রতিমা প্রচণ্ড পরিমাণে ভাসোবাদে, ফলে তার কাছে জানায় সবটা। ননদ সব শোনার পর প্রতিমাকে তার বাড়ি যেতে বললো। ওনাদের বাড়ি হাওড়া। প্রতিমা কোনো রকমে ছেমেকে নিয়ে হাওড়াতে ননদের বাড়ি পৌঁছলো। কিন্তু বুরো উঠতে না পেরে ননদের কথা মতো প্রতিমা তার তিন মাসের বাঙ্গাকে শেষ বারের মতো কোনো নিয়ে অজ্ঞ অশ্রুধারায় ভেঙে পড়লো। সে নিজেও জানত না যে আবার কবে দেখা হবে? টেন ছাড়ার পর ক্রমশ মিলিয়ে যেতে শাগমো কাছের জিনিস। চোখ তরা জল নিয়ে বাপের বাড়ি পৌঁছলো। এমন করেই কেটে গেল কিন্তু মাস।

দুর্খ সহ্য করতে না পেরে প্রতিমা বাঙ্গাকে দেখতে গেলো তার ননদের বাড়ি। প্রতিভার স্ফপ্ত ছিল ছেমে বড় হয়ে আর্মি join করবে। পরিবারের অবস্থা স্বচ্ছ না থাকায় ননদ বলজ বাড়িতে বুড়ো মা বাবা তার ওপর এত ছোটো বাচ্চার দেখা শোনা, তার খরচ যদি চাপাতে না পারে, তাই তাদের কাছেই বাঙ্গাকে রেখে দেবে এই সিন্ধান জানালো। শেষে প্রতিমা তার ননদকে জানিয়ে এলো, বাঙ্গা যখন বড়ো হবে তখন তাকে জানাতে যে তার মা তার মাঘাবাড়িতে থাকে। কিন্তু কিন্তু মাস পরে প্রতিমা হঠাৎই জানতে পারলো যে তার ননদ এখন আর ঐ বাড়িতে থাকে না, কোনো কারণ বশত ভিট্টে ছাড়া হয়েছে। কোনো রকম খোঁজ খবর না পাওয়াতে প্রতিমা সন্তান হারানোর বেদনায় ভেঙে পড়লো, ক্রমশ তার শরীর খারাপ হতে শাগমো। প্রতিমার মা তার মেয়েকে এই অবস্থায় দেখতে না পেরে প্রতিমাকে একটি অনাথ আশ্রম শিশুদের দেখাশোনার কাজে নিযুক্ত করে দিলেন, কিন্তু দিলের মধ্যে প্রতিমা সব বাচ্চাদের কাছেই অনেক প্রিয় হয়ে উঠেছিল। কিন্তু দিলের শেষে একটি বার হলেও বুরুর ভেতরের বেদনা অস্ত হয়ে বেরিয়ে আসতো তার সন্তানের কথা ভেবে, ও কেমন আছে, কি করছে, কোথায় আছে এসব ভেবে। এই ভেবেই কেটে গেল ২২টা বছর। বাঙ্গাও অনেক বড় হয়েছে, এখন সে একজন আর্মি। একদিন বাঙ্গা কৌতুহল বশত তার পরিবারের কথা জিজ্ঞেস করলো তার পিসির কাছে। একথা শুনলেই পিসি বারবার এড়িয়ে যেত বাঙ্গাকে। কিন্তু আজ বাঙ্গা শুনবেই। পিসি শুকেতে না পেরে বললো যে সে কিন্তুই জানেনা। শুধু বললো যে তার মাঘাবাড়ি আছে টাকিতে।

কিন্তু দিন পর বাঙ্গা জানতে পারে তাকে টেনিয়ের জন্য টাকিতে যেতে হবে। হঠাৎই বাঙ্গার তার পিসির কথা মনে পড়লো, তার মাঘাবাড়ি টাকিতে। সেদিন রাতে পিসির কাছে বাঙ্গা তার মাঘাবাড়ির ঠিকানা জানতে চাইলো, পিসি একপকার বাধ্য হয়েই ঠিকানাটা দিলো। বাঙ্গা দেখানে একটি চিঠি দিতে চায়। সেই রাতেই বাঙ্গা একটি চিঠি পাঠালো, মাত্র চার সাইন এর তত্ত্বাবধি বাঙ্গা, আমার মা বাবা কেউ আছে কিনা জানিন। আমার যদি কেউ নিজের থেকে থাকো,

আগামী সপ্তাহে আমি একটি ট্রেনিং-এর জন্য টাকি যাবো, স্টেশন এ দেখা করে নিও। আমার পরনে থাকবে আমির পোশাক, আর আমার নিজের কেউ থেকে থাকলে কালো রঞ্জের পোশাক পড়ে এসো, চেলার সুবিধার্থে।

চিঠিটি ২ দিন পরে টাকি পৌছলো। প্রতিমা সেই মুভুর্তে ছিল আশ্রমে। প্রতিমার এক মাসি সেই চিঠি পেলো। রাতে প্রতিমা বাড়ি ফিরলে মাসি জানালো যে তার নামে একটি চিঠি এসেছে কলকাতা থেকে। প্রতিমা ভাবতে থাকলো হয়তো কাজের জন্য কোনো চিঠি এসেছে। প্রতিমা চিঠি খুলে প্রথম শাইন পড়তেই নিজেকে আর সামলাতে পারলো না, হয়তো পড়ার আগেই জ্ঞান হারাবে। দীর্ঘ ২২ বছর পর সেই নাম। প্রতিমার অজ্ঞানেই আজ চোখের জন্মের বাঁধ ভেঙেছে। অনবরত ঝারে চলেছে। প্রতিমা সব পড়ে নিয়ে তার মাসিকে বললো, মাসি শুনে আনন্দে আঝুহারা হয়ে বললো যে - “তারমানে আর মাত্র ৪ দিন প্রতিমা” এরপর প্রতিমা বাপ্পার কথা মতো কালো শাল গায়ে দিয়ে রওনা দিলো ভোর বেলায় টাকি স্টেশন এ, বাপ্পার সাথে দেখা করতে। স্টেশন এ পৌছলো মাত্র প্রতিমা শুনতে পেল কলকাতা থেকে টাকির উদ্দেশ্যে একটি ট্রেন আসছে। ট্রেন থামার সাথে সাথে তার মাসি আমির পোশাক পড়া প্রত্যেককে ধরে ধরে জিজ্ঞাসা করতে শাগলো - “তুমি কি বাপ্পা?, তুমিই কি বাপ্পা?” সবাই উত্তর দিল- “না”। এরপর প্রতিমা খোঁয়াশা খোঁয়াশা চোখে দেখলো দূরে আর একজন আমি পোশাকে দাঢ়িয়ে আছে। প্রতিমা আলতো আলতো পায়ে ছেসেটির কাছে গিয়ে তার চোখের দিকে তাকিয়ে মুখে দুটো হাত রেখে বললো - “তুমি কি আমার বাপ্পা বাবা?”। ছেসেটি মাথা নাড়িয়ে বললো - “হ্যাঁ, আমি আপনাকে চিঠিটি সিখেছিলাম, কিন্তু আপনি?”। প্রতিমা বাকরূদ হয়ে ভাবতে শাগলো এই সেই আমার বাপ্পা!! সেই ছোট বাপ্পা কতো বড়ো হয়ে গেছে। প্রতিমা উভারে বললো- “আমি তোমার মা”। এইটুকু বলেই প্রতিমা তার ছেসের কোনো জ্ঞান হারায়।

ভাই-এর মায়ের এত মেহ, কোথায় গোলে পাবে কেহ? ওমা তোমার চরণ দুটি বক্ষে আমার ধরি।।



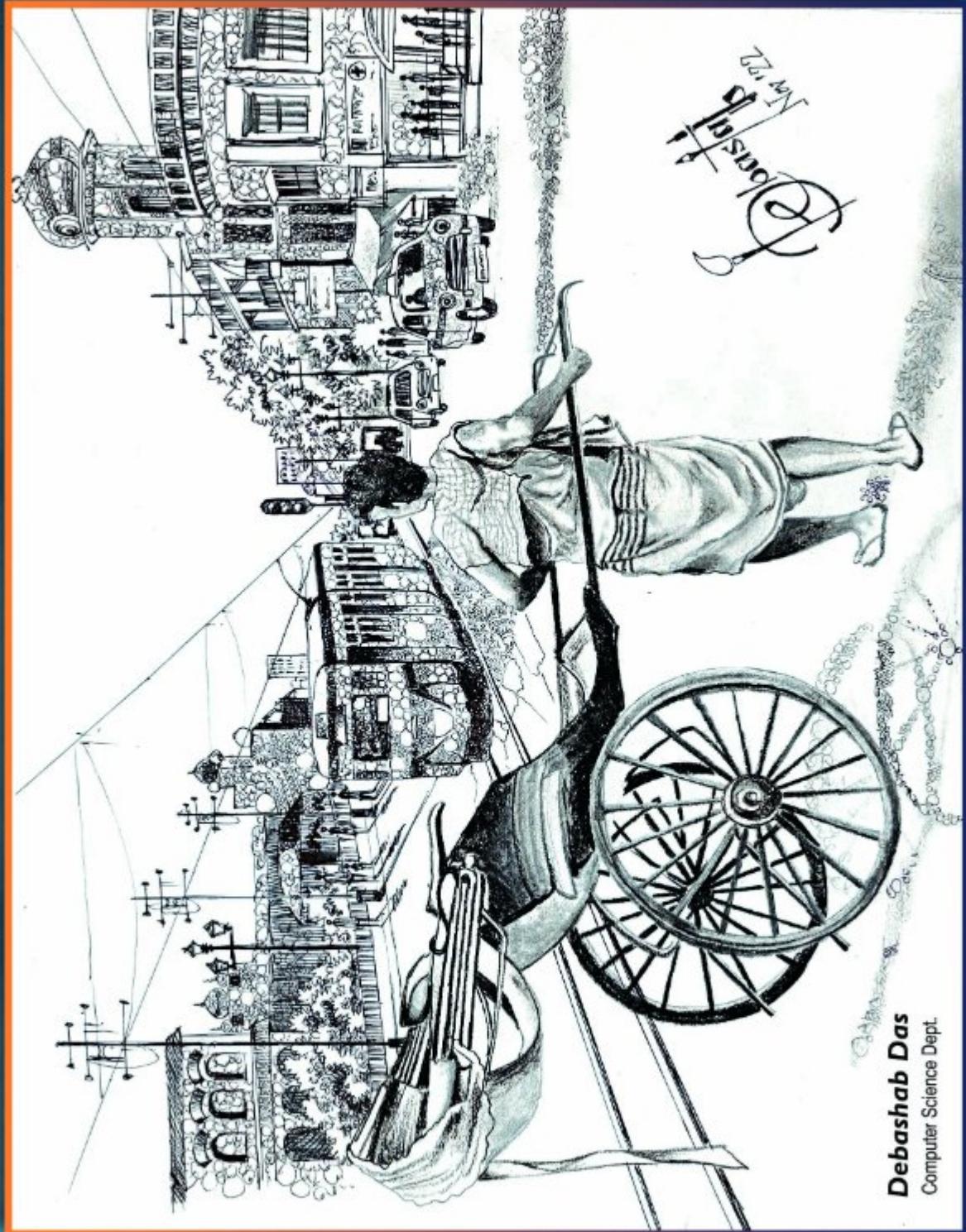


Tania Ghosh
Dept. of Physics

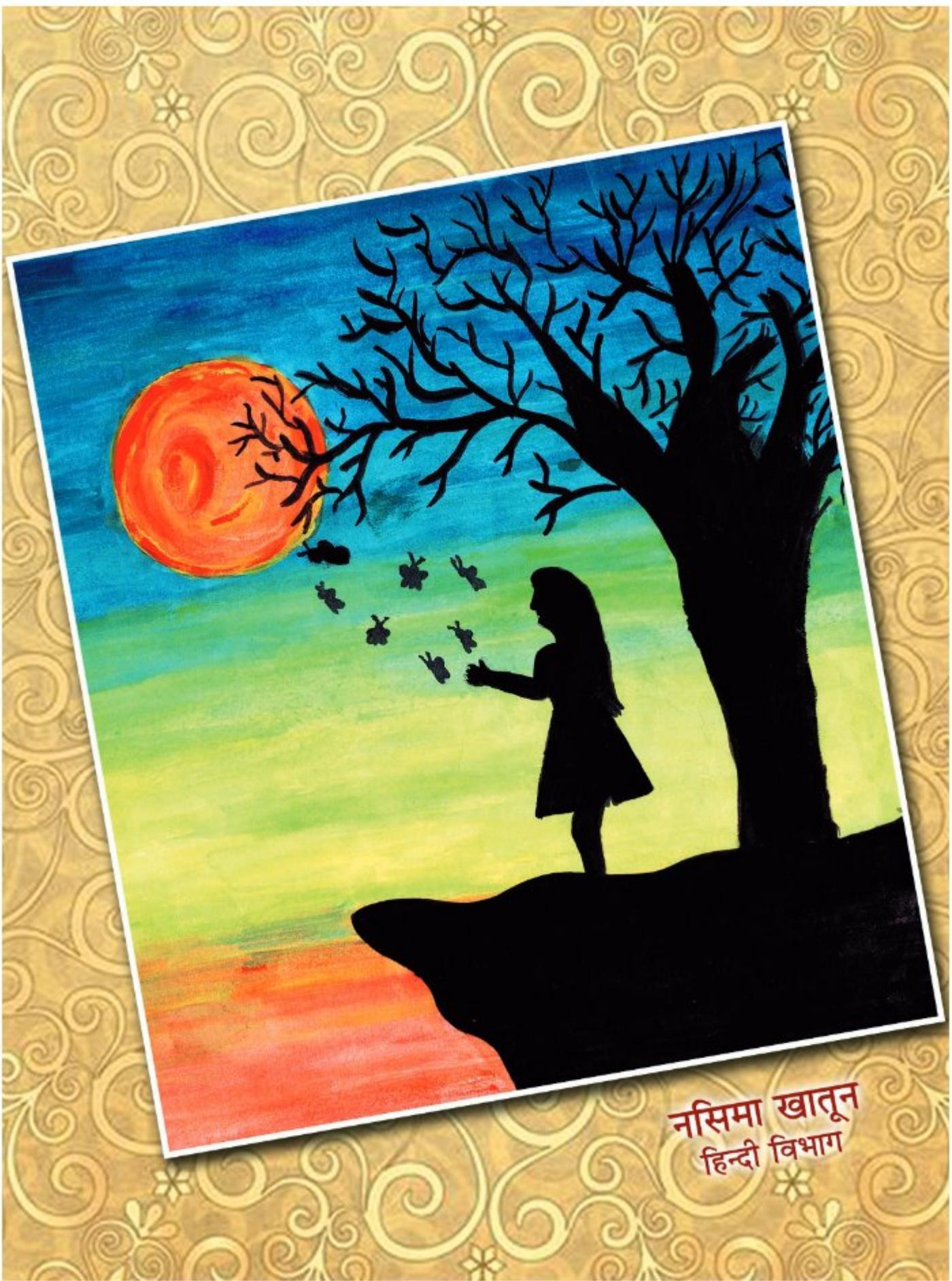


Vineeta Shaw

Dept. of Hindi



Debashab Das
Computer Science Dept.



नसिमा खातून
हिन्दी विभाग

ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରେମକୁ
ଶୁଦ୍ଧ
ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରେମକୁ

ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରେମକୁ
ଶୁଦ୍ଧ



ଶ୍ରୀମତୀ
ପ୍ରେମକୁ
ଶୁଦ୍ଧ



Sayani Pal
B.Com (Hons.)



Prity Kumari Shaw
History (Hons.)

Debastab Das
B.Com (Hons.)





Madhuparna Paul

English (Hons.)

আমার কলেজ জীবন

সুশ্রীতা দে

বি.এ. দর্শন অলার্স, পঞ্চম সেমেষ্টার

সুখ-দুঃখ, হাসি-কাঙা, আনন্দ-বেদনা এইসব নিয়েই আমাদের জীবন। এর মধ্যে থেকে অতীতের সুখের স্মৃতিচারণ করলে মন ভরে যায়। স্মৃতি আমাদের বর্তমান কে ভূগিয়ে দূরে অতীতকে জীবন্ত করে তোলে। এই স্মৃতিচারণের অধ্যায়ে আমার কাছে আকর্ষণীয় আমার এই কলেজ জীবন। আমি তখন 5th সেমেষ্টারের ছাত্রী। যেদিন শিক্ষার্থী হিসেবে প্রথম কলেজে পা রাখলাগ দেনিল বুরাতে পেরেছিলাম আমার বিশেষার্থী জীবন শৈব। যখন স্কুল জীবনে ছিলাম তখন পড়াশোনা ছাড়া আর কোন চিন্তা ছিল না। কিন্তু কলেজ জীবনে পা রাখার পর অনেক চিন্তা মাথায় চলে এসে। এবার পরিবারের দায়িত্ব কাঁধে নিতে হবে। সেই ভাবে পড়াশোনার সাথে সাথে কাজকর্ম নিয়ে ভাবনাও শুরু হয়ে গেছে। স্কুল জীবনের গভির পেরিয়ে কলেজের গভিতে পা দেওয়া মানে এক ধারায় অনেকটা বড় হয়ে যাওয়া।

কলেজের প্রথম দিনটার কথা খুব মনে পড়ে। গৃহশিক্ষকদের ওপর নির্ভরশীল ছাত্র-ছাত্রী কলেজে অনিয়ন্ত্রিত অঞ্চলে সহজ কঢ়াচ্ছে। রাজনীতির হাতছানি চোখের সামনে স্পষ্টতর হয়ে উঠেছে। প্রতিটি ব্যাচে অনধিক একশে ছাত্র-ছাত্রী এবং প্রতিটি বিষয়ে দু-তিন জন শিক্ষক-শিক্ষিকা। উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষার পর থেকে কলেজে আসার জন্য অপেক্ষা করতাম। প্রথমেই দেখলাম, একই ক্লাসরুমে সব বিষয়ের ক্লাস হয় না, তাই প্রতি ক্লাসের শেষে সবাই যাচ্ছে পরের ক্লাসের সেরা আসনটি দখল করতে। তেমনই আমিও গেলাগ ক্লাস করতে। ৩৬ নম্বর ক্লাসরুমে ক্লাস ছিল দেনিল। প্রথম ক্লাসটি ছিল কৃপা ম্যামের। পড়া শুনছিলাম। ওলার বোকালের পদ্ধতি এতই সুন্দর ছিল যে বিষয়টি খুব ভালো করে বুঝে গেছিলাম। তারপর আমি ওলাকে আমার রোল নং জিজ্ঞাসা করলাগ। উনি বললেন তোমার রোল নং ৩০৩, আজ উনি আমাকে এতটাই মেহে করেন যে আমার রোল নং ওলার মুখ্যত্ব হয়ে গেছে।

আমাদের শ্রেণী ম্যাম (এখনকার H.O.D) খুব বক্সুত্পূর্ণ আচরণ করেন আমাদের সাথে। যখন আমি 4th সেমেষ্টারে পড়ি, Internal পরীক্ষায় আমি CU-এর রেজিস্ট্রেশন নং আর রোল নং শিখতে ভুলে গেছিলাম। উনি কিন্তু রাগ করেননি, একটু বকেছিলেন শুধু। এই অভিজ্ঞতাটি আমি সারা জীবন মনে রাখব।

আমাদের দর্শন বিভাগের দুজন জ্যেষ্ঠ শিক্ষিকা, যথা - শর্মিষ্ঠা ম্যাম এবং ভাসুত্তি ম্যাম-এর কথা বলার আগে ওলাদের প্রণাম জানাই। ওলাদের বোকালের পদ্ধতি অপূর্ব। গতবছর শর্মিষ্ঠা ম্যাম অবসর নিয়েছেন। ওলার অবসর নেওয়ার ঘটনাটি আমাকে খুবই দুঃখিত করেছিল। কিন্তু নিয়মের মধ্যেই পৃথিবী চলছে। এটাই বাস্তব। বাস্তব কাঠিন হশেও মেনে নেওয়া ছাড়া আর কোনো উপায় নেই।

এখন আমি বলব আমাদের দর্শন বিভাগের নবাগত শিক্ষক সুকান্ত স্যারের কথা। যিনি কিছুদিনের মধ্যে আমাদের কাছে তার বক্সুত্পূর্ণ আচরণের জন্য খুবই প্রিয় শিক্ষক হয়ে উঠেছেন।

আর কদিন-ই বা থাকব এই কলেজে? তবু মনে চিরদিন থেকে যাবে এই কলেজের স্মৃতি যা আজ পর্যন্ত আমার মনের মনিকেণ্ঠায় জমা হয়ে আছে। বাকি দিনগুলিতে অবশ্যই আরো স্মৃতি জমাবে আমার মনে। সেই স্মৃতি নিয়েই আমি থাকতে চাই সারা জীবন।



Saccharine Trance

Arya Bhattacharya

English Department, 5th Semester

Drowsy eyes of tin catin to pointless dreams
As the blunt morning rushes in the sharp sunny beans
Suspiciously surprising are days like these
The pisto walls crumbled at a breeze.
Lilacs for the willow at the plight she meets
Staired pillows whisper of a frantic feat
When frenzy pleasures give into greed.
You sing my name all to well
Like your favourite album
A trip down your memory lane
You kept coming back like a dream
I wished to sleep in to see more,
A vintage monochromatic film.



Malignant August

Arya Bhattacharya

English Department, 5th Semester

My soul melts upon your sight
At each busy cross road
I search for your semblance
In the inky opaque subway mirrors,
In a crowd of unknown I hunt for the known.
Somber shades do curse my skin
In greys and London blue
where each hyacinth counts a peasly dew.
Upon the arch were sunset bleeds
To feed the hoits of heaven
At a lone restuary sights a ramen.
Bitter sky woke with silver dust
Limid memories astray in midnights rusk.
Beaming blindly in the Western Sky
An unripe cherub
Over his splintered arrow cries.



Relevance of Swami Vivekananda's Thought for Youth Today

Arnab Das

B.Sc. Economics, Honours

Swami Vivekananda, a spiritual leader and philosopher was one of the most influential figures of the 19th Century. He considered a major force in the revival of Hinduism and the spread of its spiritual and philosophical teaching in the modern world. His teaching and thoughts continue to be relevant for people of all ages and backgrounds, particularly for the youth of today.

He had a significant impact on people during his visit to Chicago in 1893. He was one of the main speakers at the world's parliament of religions, which was held in conjunction with the Chicago world's fair. His speech at the event, in which he represented Hinduism, was widely praised for its eloquence and wisdom.

In his speech, Vivekananda spoke about the University of spiritual thoughts and the need for tolerance and mutual understanding among people of different religions. He also spoke about the importance of the practical applications of spiritual principles in daily life. He said, "religion is not in books, nor in theories nor in dogmas, nor in talking, not even in measuring. It is being and becoming."

Vivekananda's message resonated with many people in the audience, and he received a standing ovation at his speech. He was subsequently invited to speak at several other venues in Chicago and around the United States, including at universities and religious institutions. His lectures were well attended and he was often praised for his wisdom, insight, an ability to convey complex spiritual concepts in a way that was easy to understand.

• Swami Vivekanand Significance in Today's World :-

Swami Vivekananda's message of unity, tolerance and mutual understanding, regardless of the diversity of religions is of almost importance in today's world, where religious conflicts and extremism are ongoing issues. His teaching can help promote more peaceful and harmonious society, where different religions, cultures and ideologies are respected and valued.

Finally, Vivekananda's teaching can also inspire future generations to appreciate the rich spiritual heritage of India and to recognise the value of ancient spiritual traditions in today's world. He was one of the first individuals who highlighted the importance of Indian spiritual traditions to the west and his teaching and efforts can continue to inspire the youth to preserve and promote the same.

In conclusion, the thoughts and teaching of Swami Vivekananda continued to be highly relevant to the youth today. His message of self-reliance, the unity of all religions and the importance of education are all important reasons that can help young people navigate the challenges and opportunities of the modern world. With that being said, the teaching of Swami Vivekananda have the potential to inspire future generations to lead more fulfilling and meaningful lives by developing their own inner strength and potential, serving others and promoting peace, unity and harmony in the world. As we continue to face many social and economic issues, we can look to the wisdom of this great spiritual leader for guidance and inspirations.

His speeches were covered widely in the American press, and many people were fascinated by his message of spiritual unity and the practical application of spiritual principals. His visit to United States helped to introduce the teaching of Vedanta, a non-distributive spiritual philosophy, to The Western world. Many people were inspired by his message and went on to study Vedanta, and some even became his disciples.

His visit was also a turning point in his own life and he came back with a new vision for the nation as he said, "I came back with the new spirit and a new vision. I was convinced that I had a mission to fulfill to spread the spiritual knowledge of India to the west and to serve my country."

• His Teaching on Self-Reliance and Efforts :-

One of the most important messages that Swami Vivekananda important was the power of self Reliance and the importance of individual effort. He believed that true success and happiness can only be achieved by developing one's own abilities and to develop their own talents, rather than relying on external factor such as wealth or social status. He encouraged people to develop their own inner strength and to take responsibility for their own lives, rather than depending on others for guidance and support.

Third message is particularly relevant for young people today, who are often under pressure to conform to societal expectation and to chase material success. In a world where the emphasis is often on instant gratification and external valuation, Swami Vivekanand's message of self reliance of the importance at developing once own character and values.

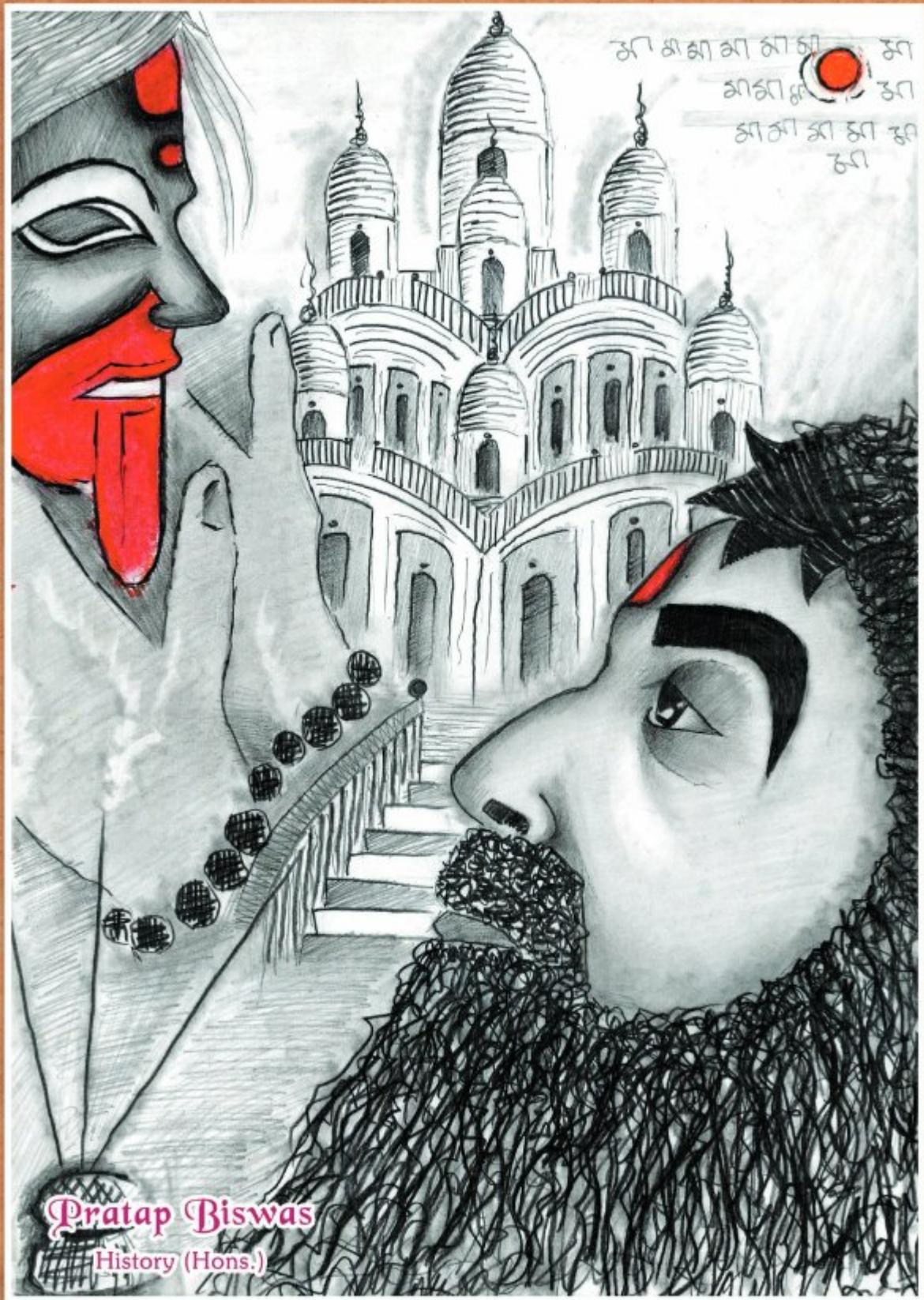
• Swami Vivekanand Words :-

- "The man who works through freedom and love, cares nothing for results. But the slave wants his whipping; the servant wants his pay."
- "Our desires are constantly changing. The pleasures of the present will be the pain of the future, the loved hated, and so on."
- "The future is only the extension of the present."
- "In one's greatest hour of need one stands alone."
- "Act on the educated young man, bring them together, and organise them. Great things can be done by great sacrifices only. No selfishness, no name, no fame, yours or mine. Nor my masters even! Work, work the idea, the plan, my boys, my brave, noble good souls to the wheel, to the wheel put your shoulders!"





Mriduta Biswas
English (Hons.)



यदि आ सको तो

डॉ सुमिता चट्टोराज
विभागध्यक्ष हिन्दी विभाग

आ सकते हो -
 विश्वास कर,
 डर कैसा ?
 वर्षों तक
 साथीहीन रहना सीख गया हूँ मैं
 सूने गगन की ओर ताक -
 उदासी हवा में रोने की आवाज सुनना
 जीवन की नीरसता स्पर्श कर -
 दुखी मन से -
 अनासक्ति को देखना।
 आदत है -
 खुद में खोकर खुद में समाना।
 डरो मत -
 तुम सभी आ सकते हो -
 अब।
 मेरे पास है भीड़ लगातार।

आँखें

जुही प्रजापति
हिन्दी ऑनर्स पंचम छमाही

बंद आँखे अंधेरे सी
 गुमनाम कहानी दबी सी
 यादें छिपी आँखों के पलकों तले
 स्मृति सी छाई फिर भी कुछ परछाई।
 आँखे सब बया करती हैं।
 न कह कर भी सब कहा करती है।
 चोट दिल को लगे तो
 आँखे क्यूँ सहा करती हैं।
 मन के दर्द को आंसूओं से
 धूला करती हैं
 शोर में खामोशी का गिला करती
 जाने क्यूँ आँखे सब कहती हैं।

सेहल कंवर

कुन्दन कुमार ठाकुर
हिन्दी ऑनर्स पंचम छमाही

विवाह हुआ कल
 आज युद्ध में जाना था।
 अपने राणा के कथनों का
 रावत जी को मान बचाना था॥
 कठिन बहुत है छोड़कर जाना
 अपनी नवविवाहिता अर्धांगिनी को
 कठिन है कुला पाना सेहल कंवर स्वाभिमानी को
 करने मोह भंग अपने रावत का
 देवी ने अपना मस्तक उतारा था।
 दे दिया शीश स्मृति रूप में,
 उसी क्षण रावत गुस्साया था।
 मुंड बांध गले में रावत
 उसी क्षण रण भूमि में आए थे।
 मानो रावत स्वयं महाकाल बन
 दुश्मनों पर मंडराए थे।

कलयुग का नशा

संजना कुमारी
हिन्दी ऑनर्स पंचम छमाही

चूर है सब मगरूर है सब
 बस कलयुग के नशे में सराबोर है सब।
 खो कर बुझी, जान और सद्भाव, भोग विलास
 के रंग में लिप्त हैं सब।
 मर्द ढूबे हैं वासना, सत्ता, पैसों के खेल में
 औरतें व्यस्त हैं बस हुस्न और शौपिंग के
 मेले में।
 युवा हुई जर्जर और बर्बाद
 बाहरी चमक दमक में।
 अमीरी की होड़ में गलत को भी बतलाते हैं सही,
 झूठे मक्कारों को बनाते हैं दया की मूर्ति
 लालसा में आँखे मूँद गई हैं सबकी
 सच्चों की खानी पड़ती हैं मुँह की।

एक और प्रयास

सुमीत शर्मा

हिन्दी ऑनर्स प्रथम छमाही

क्यों हैं तू निराश,
क्या बही है तेरे पास,
कर ले एक और प्रयास !
कर ले एक और प्रयास !

इतनी जलदी क्यों थक गए,
चलना तुझे अभी कोसों है,
तू वीर हैं पुरुषार्थ कर,
कर ले एक और प्रयास !
कर ले एक और प्रयास !

सफर मुश्किल भी क्यों न हो,
धैर्य तू मत खो,
कर ले एक और प्रयास !
कर ले एक और प्रयास !

सपना अगर हो बड़ा,
संघर्ष भी होगा बड़ा,
वही जितेगा जो प्रयास करेगा,
कर ले एक और प्रयास !
कर ले एक और प्रयास !

जब दिन रात का ठिकाना न हो,
तब जाकर मिलेगी सफलता,
अगर जिन्दगी में होना है कामयाब,
कर ले एक और प्रयास !
कर ले एक और प्रयास !

आजादी

राखी भौमिक

हिन्दी ऑनर्स प्रथम छमाही

पंछी हैं कैद अगर,
तो उड़ने में कर मदद तू।
रात है काली अगर,
दिया जला कर रौशन कर तू।
बीत गए कई साल रुद्धिवादी विचारों
में उलझा कर,
सुलझा मन के भाव तू।
औरत, आदमी या हो कोई बच्चा,
सबके जीवन का कर सम्मान तू।
तोड़ दे दीवारें सारी,
आगे बढ़े विजयी राह पर।
उन वीरों ने क्या पाया,
अगर तू अब भी डर में खोया।
उठ जा तू, छू ले आसमान,
आजाद पे हैं सबका हक।

सांसारिक मोह

पूजा कुमारी साव
हिन्दी ऑनर्स प्रथम छमाही

इस पूरे संसार में कौन आता है, कौन अपने प्राण का त्याग करके जाता है, इसका अनुमान तो हम स्वयं भी नहीं लगा सकते हैं। फिर भी किसी वस्तु या किसी अन्य चीज का लोभ रखते हैं हम मनुष्य, क्योंकि हम सब अपने जीवन के मार्ग से भटके हुए मनुष्य हैं। अकसर हमें स्वयं पता नहीं होता हमें करना क्या है या हमारा लक्ष्य क्या है एवं हमारे लिए क्या सही हो सकता है। यह तो किसी को ज्ञात नहीं कि हमारा किस लक्ष्य के लिए जन्म हुआ है। जो हमें ठीक लगता है जिसमें हमारा लाभ हो रहा है, उसी चीज को लक्ष्य मान लेते हैं। हमारे जीवन में केवल यही महत्वपूर्ण नहीं कि हम कैसे जीवित रह सकते हैं बल्कि यह है हम किस तरह जीवित रह सकते हैं। मनुष्य जीवन का बड़ा मोल है। पर कुछ लोग सांसारिक, मोह, माया, अहंकार, अभिमान में आकर अपने जीवन के लक्ष्य से भटक जाते हैं। और अपने आप को ही सर्वश्रेष्ठ मानते हैं। उस मोह के बंधन में बंध जाते हैं। इतना दूब जाते हैं कि हमें हमारी गलतियाँ भी नजर नहीं आती हैं। पर हमें कभी यह ज्ञात नहीं इसका परिणाम क्या होगा। हमारे सामने जो आज है वो कल नहीं रहेगा हम सब बात भूल जाते हैं अहंकार के कारण। क्या हमारे जीवन का यही लक्ष्य है कि हम इस सांसारिक मोह माया में बंधे रहे। क्या हम कभी निष्वार्थ कोई काम नहीं कर सकते किसी को बिना बोले उसकी बात नहीं समझ सकते, क्या हममें इतनी भी अच्छाई नहीं बची है, अपनी अच्छाई तो सभी को दिखती है। क्या हम किसी दूसरे की अच्छाई नहीं देख सकते हम जिस चीज की चाह रखते हैं वो तो कुछ क्षण की खुशी दे सकता है और सुखी भी कुछ क्षण की ही रहेगी। कोई तन से दुखी हैं तो कोई मन से दुखी। धन नहीं होता तो परेशान रहते हैं ये। मनुष्य इसी धन को प्राप्त करने के लिए तरह-तरह के परिश्रम करते हैं। हमें तो इतना तक ज्ञात नहीं कि यह धन बस रह जाएगा। कोई अपने साथ कुछ नहीं रख सकता जीवन भर के लिए, क्योंकि एक न एक दिन हमें सब चीज का त्याग करना पड़ता है। लोगों के लिए धन ही उसकी खुशी का मात्र लक्ष्य बन गया है अकसर हम जैसा सोचते हैं। वैसा कभी नहीं होता है। चाहते तो बहुत कुछ हैं हम पर कुछ हासिल नहीं होता है। यहीं तो जीवन है। हम सोचते हैं हमारे पास कुछ नहीं पर वो रहता तो हमारे ही पास है पर सांसारिक मोह के कारण कुछ नहीं दिखता। हमें यह सब का त्याग करना चाहिए तभी हम अपनी और दूसरों की भावना को समझ सकते हैं क्योंकि सच्चा व्यक्ति सुन्दरता से नहीं दूसरों के कारण जाने जाते हैं।



संस्कार

खुशी शाव

हिन्दी ऑनर्स प्रथम छमाही

बिना संस्कार के शिक्षा का कोई महत्व नहीं होता है। शिक्षा हमें धन दौलत और प्रसिद्धि दिला सकती है पर उन्हें संभाल कर रखना संस्कार ही सिखा सकते हैं। मनुष्य को श्रेष्ठता मिलती है उसके संस्कारों से पर सिद्ध होती है उसके व्यवहार से। अच्छा व्यवहार आपके जीवन की बो तस्वीर है, जिसे जितना ज्यादा अपनाओगे, आपकी चमक उतनी ज्यादा बढ़ती जाएगी। जहाँ मन की सरलता और परिवार के संस्कार हो, जीवन में इंसान को सभ्य और जीवन को सुखी बनाते हैं। शिक्षा और संस्कार जीवन को जीने के मूल मंत्र हैं, शिक्षा कभी झुकने नहीं देगी और संस्कार कभी गिरने नहीं देगें।

गाड़ी मे अगर ब्रेक न हो तो दुर्घटना निश्चित है, वैसे ही जीवन में अगर संस्कार और मर्यादा ना हो तो पतन निश्चित है।



स्त्री बोध

श्रेया सिंह

छोटी थी तो माँ बाबा को, 'बेटी नहीं बेटा है हमारा कहते कई बार सुना था'।

खुद पर बड़ा गर्व होता था, जब कंधे पर शाबाशी और कह 'शेर' बुलाई जाती थी।

समय ढला, कुछ बड़ी हुई मैं अब अभिप्रेरणा मुझे दी जाती थी, ज्ञांसी की 'मर्दानी' राणीसा बनना, हर मुश्किल से डट कर लड़ना।

इसी सोच के संम बढ़ी हुई थी, सो कुछ बदला था मेरा स्वभाव। घड़ी आई और अब करना था सामना दुनिया का मुझको, तो झुक कर मैंने कृपा याचना में मांगा था सुख, समृद्धि और पुरुषार्थ।

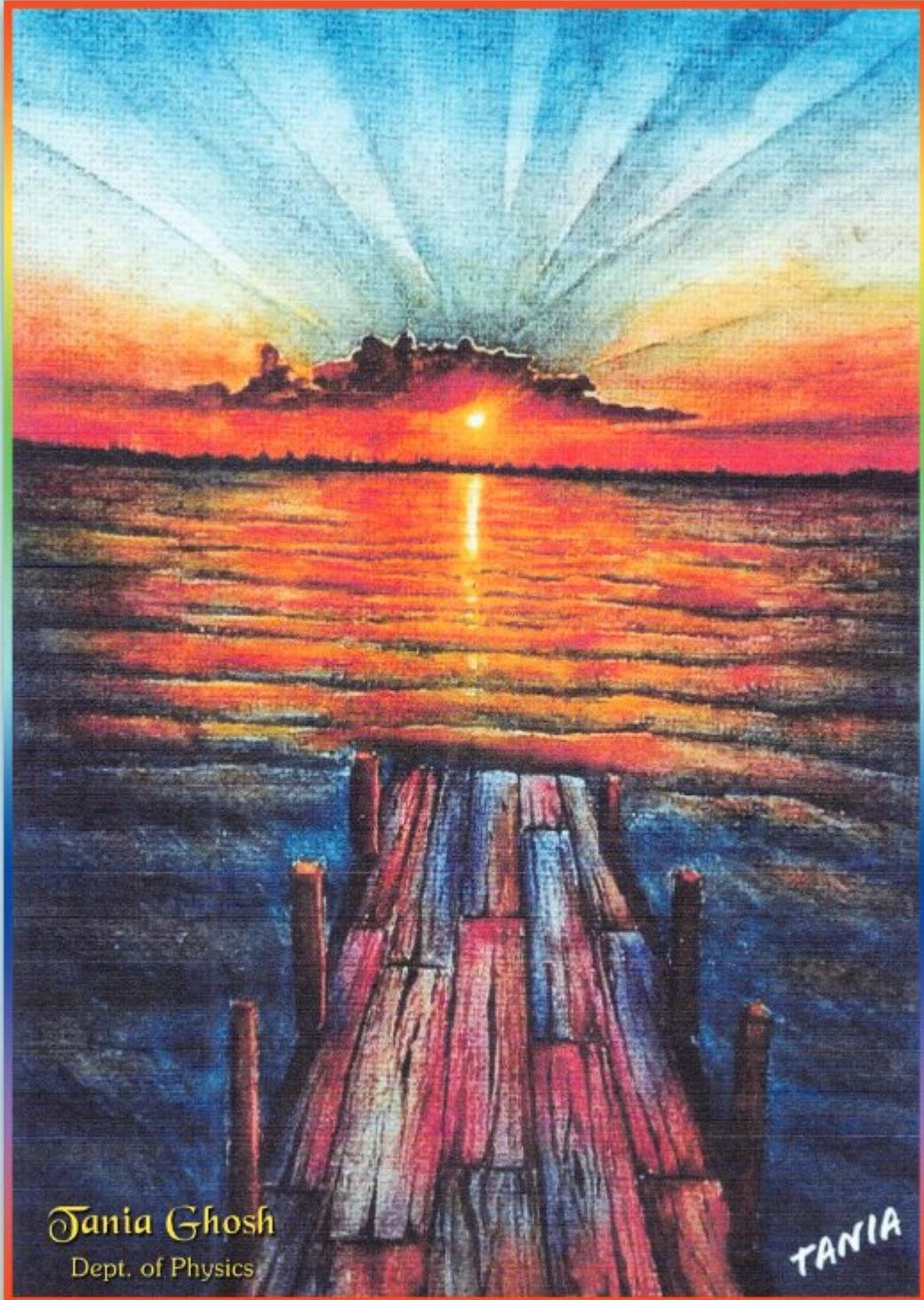
अब जो कुछ दुनिया को समझा है, एक सवाल हमेशा रहता है - क्या बुराई है लड़की सा होने में?

बेटा नहीं बेटी कहलाने मे शेर सा दहाड़ ना हो कर रोशनी सी माँ होने में जो दुःख में ना बिखरी बो विधवा ज्ञांसी की महारानी थी, गलत समझा रखा है तुमको बो मर्द सी नहीं बल्कि मर्दन करने वाली थी। पुरुषार्थ जो था राम मे, विवेक शीलता तो सीता मे भी थी।

अब जाकर सही समझ मे आया सामाजिक बराबरी का मतलब क्या है। स्त्री को बनाना शस्त्र नहीं स्त्री मै ही शक्ति (माँ दुर्गा) है बस इतना बोध कराना था।

स्त्री होने का अर्थ जो जाना मैंने तो कुछ और (पुरुष) बनना ही छोड़ दिया।

बो श्री हरी की श्री होने का, बो शिव जी की शक्ति होने का, बो 'स्त्री' होने का आत्मबोध तो मुझे अभी हुआ है।



Tania Ghosh

Dept. of Physics

TANIA

Published by :

Dr. Amita Mazumdar, Teacher-in-Charge
Maharaja Manindra Chandra College

Phone : 2555-4562 / 2555-5565 • Email : mrs_197@yahoo.com • Website : www.mmccollege.co.in

Printed by :

JPS Infomedia • Kolkata-46 • 7980577567